

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

Ocenianiu podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w podstawie programowej oraz w Programie nauczania informatyki w szkole podstawowej – Lubię to!.

Na lekcjach wymagane jest od uczniów wykonywanie ćwiczeń za pomocą komputera oraz utrwalenie swojej pracy przez zapisanie jej w pliku lub wydrukowanie.

W przypadku, gdy uczeń opuści szereg lekcji i nie wykona kilku ćwiczeń z komputerem wymagane jest ich uzupełnienia. Jeśli liczba niewykonanych ćwiczeń przekroczy 20% wszystkich prac z danego działu, uczeń powinien to nadrobić.

Wymagane jest przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem, regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad korzystania z lokalnej sieci szkolnej i sieci rozległej, oraz aby uczniowie nie otwierali w czasie lekcji aplikacji oraz przeglądarki internetowej bez wyraźnej zgody nauczyciela.

Ocenie podlegają przede wszystkim **wyniki pracy na lekcji.**

Jak są sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów?

Forma aktywności	Jak często	Uwagi
ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji	w zasadzie na każdej lekcji	sprawdzane wyniki pracy
bieżąca praca na lekcji	na każdej lekcji	sprawdzane: sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad pracy
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	czasami	
kartkówki, sprawdziany teoretyczne	rzadko lub wcale	
sprawdziany praktyczne	około trzech w ciągu roku	
prace domowe	czasami	nie wymagają użycia komputera w domu
referaty, opracowania	głównie w ramach realizacji projektów	
przygotowanie do lekcji		zwracamy uwagę na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji
udział w konkursach		nieobowiązkowo (wpływa na podniesienie oceny)

Ocena bieżącej pracy ucznia obejmuje:

- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem,
- zastosowanie właściwej metody rozwiązania,
- zrozumienie treści zadania –wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,
- świadomość wykonywanej pracy – działanie planowane,
- sprawność działania w danym typie programu,
- umiejętność korzystania z różnych pomocy.

Sprawdzian praktyczny, są to zadania wykonywane przez ucznia samodzielnie na komputerze.

Wymagania, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Bierze udział w redagowaniu gazetki szkolnej. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie szkolnej strony WWW, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
- III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- IV. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Sprawdzian praktyczny, ćwiczenia wykonywane przez ucznia oceniane są w systemie punktowym z przeliczeniem procentowym:

ocena	ndst	dop	dst	db	bdb	cel
zdobyte punkty	0%-34%	35%-50%	51%-74%	75%-89%	90%-99%	100%

Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z ćwiczeń, oraz ze sprawdzianu praktycznego w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności informatycznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,

– uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,

– sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

- „bdb” za +, +, +, +
- „db” za +, +, +, -
- „dst” za +, +, -, -
- „dop” za +, -, -, -
- „ndst” za -, -, -, -

Sposób wystawiania oceny rocznej:

Ocena roczna jest oceną za cały rok systematycznej pracy.

Jeżeli uczeń otrzymał w I półroczu ocenę niedostateczną ma możliwość zaliczenia materiału w II półroczu.

Ocena roczna kształtuje się następująco:

np.:

I półrocze	II półrocze	ocena roczna
db	dst	dst
dst	db	db
dst	bdb	średnia: db