

Wymagania edukacyjne – język polski

Klasa: 4

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone podstawą programową.

2. Na lekcjach języka polskiego ocenia się:

☛ czytanie (głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa; ciche ze zrozumieniem-praca z tekstem),

☛ pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi,

☛ znajomość i posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi, interpunkcyjnymi,

☛ znajomość treści lektur obowiązkowych,

☛ znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku,

☛ samodzielność w zdobywaniu informacji (słowniki, encyklopedie, media),

☛ kulturę języka,

☛ aktywność na zajęciach,

☛ inne (recytacja, realizacja zadań w grupie).

3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, pracę klasową z przyczyn losowych, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac – w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawianie odbywa się tylko **jeden raz**, kryteria oceny nie ulegają zmianie. Każda ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika.

5. Uczeń, który nie zgłosił się na poprawę w uzgodnionym terminie, traci prawo do następnej poprawy – z wyjątkiem nieobecności spowodowanej przyczynami losowymi.

6. Kartkówki i praca z tekstem nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

7. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni.

8. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przed zajęciami). Nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, kartkówek, przeczytania lektury. Po wyczerpaniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieprzygotowanie to również

ocena niedostateczna. Pod pojęciem „nieprzygotowanie do lekcji” rozumie się: brak zeszytu i podręcznika. Nieprzygotowanie zostaje zaznaczone znakiem „—”.

9. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących, nie jest średnią arytmetyczną ocen. Na ocenę śródroczną i roczną większy wpływ mają oceny ze sprawdzianów, testów, pisemnych prac klasowych.

10. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6). Dodatkowo, jako pomoc w ocenianiu bieżącym, prowadzona jest rubryka „plusów”, które uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji, dodatkowe zadania. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

11. Oceny z testów, klasówek i kartkówek ustala się w stopniach wg skali:

0-34% niedostateczny

35-50% dopuszczający

51-74% dostateczny

75-89% dobry

90-99% bardzo dobry

100% celujący

12. Ocenianie dyktand, sprawdzianów ortograficznych: 0 błędów: celujący, 1 błąd: bardzo dobry, 2 błędy: dobry, 3 błędy: - dobry, 4 błędy: dostateczny, 5 błędów: - dostateczny, 6 błędów: dopuszczający, 7 błędów: - dopuszczający.

13. Jeśli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu, nauczyciel odbiera mu kartkę i ocenia tylko to, co już zostało napisane.

14. Jeśli uczeń odda do oceny pracę niesamodzielną (przepisaną z internetu lub innego źródła) i przedstawi ją jako swoją, otrzymuje ocenę niedostateczną.