

Wymagania edukacyjne: BIOLOGIA / CHEMIA

Ocenianie wiadomości i umiejętności:

- a) wiadomości przedmiotowe:
 - zgodnie z podstawą programową i kryteriami z niej wynikającymi
- b) umiejętności przedmiotowe wynikające z podstawy programowej:
 - biologia -
 - znajomość różnorodności biologicznej i oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych
 - planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowanie w oparciu o ich wyniki
 - posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych
 - rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych
 - znajomość uwarunkowania zdrowia człowieka
 - postawa wobec przyrody i środowiska
 - chemia -
 - pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji
 - rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów
 - opanowanie czynności praktycznych
- c) umiejętności ponadprzedmiotowe:
 - praca w grupie,
 - dyskusja,
 - aktywność na lekcji,
 - odpowiedzialność za podjęte zadania,
 - kreatywność.

Narzędzia oceniania:

Podstawą oceny są:

- prace pisemne: kartkówki, sprawdziany, testy (ok. 20 min, po krótkich działach)
- prace grupowe (karty pracy, prezentacje i inne)
- odpowiedzi ustne (odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji, prezentacje, referaty)

Kryteria oceniania:

Ważność ocen/waga:

Waga	Narzędzia oceniania
4	sprawdziany
3	konkurs przedmiotowy napisany na przynajmniej 50% punktacji, testy
2	odpowiedzi ustne, kartkówki, konkursy szkolne i pozaszkolne (50%pkt), opracowane doświadczenia
1	Prace na lekcji - grupowe i indywidualne (karty pracy),

Prace pisemne:

- 0 – 34% pkt – ocena niedostateczna (1)
- 35 – 57% pkt – ocena dopuszczająca (2)
- 58 – 74% pkt – ocena dostateczna (3)
- 75 – 89% pkt – ocena dobra (4)
- 90 – 99% pkt – ocena bardzo dobra (5)
- 100% – ocena celująca

Odpowiedzi ustne:

- **celujący** (6), gdy uczeń rozwiązuje zadania na poziomie oceny celującej – radzi sobie z zadaniami problemowymi, z ciągiem przyczynowo - skutkowym, gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy, opanował w pełni podstawę programową z danych zagadnień
- **bardzo dobry** (5), gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- **dobry** (4), gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą,
- **dostateczny** (3), gdy wypowiedź zawiera małe błędy, jest samodzielna, lecz niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi,
- **dopuszczający** (2), gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi,
- **niedostateczny** (1), gdy odpowiedź zawiera poważne błędy merytoryczne, jest niesamodzielna i pomija najważniejsze kwestie.

Praca grupowa:

Ocenie podlega:

- samodzielność wypowiedzi,
- stopień zrozumienia i wyczerpania tematu,
- dostosowanie informacji do poziomu wiedzy uczniów,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- sposób prezentacji,
- estetyka pracy.

Zasady poprawiania ocen:

Wszystkie prace pisemne uczeń może sfotografować lub otrzymuje je na stałe (wkleja do zeszytu).

Uczeń ma prawo poprawić ocenę:

- w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania,
- w przypadku nie pisania pracy pisemnej, uczeń ma 2 tygodnie na uzupełnienie braków i napisanie pracy,
- uczeń poprawia ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

Sposób wystawiania oceny rocznej:

- ocena roczna jest oceną za cały rok pracy
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę negatywną za I półrocze, powinien zaliczyć materiał zadany przez nauczyciela
- jeżeli uczeń uzyskał pozytywną ocenę za I półrocze, a w II półroczu/okresie ma problem z uzyskaniem oceny pozytywnej ale ma poprawione oceny ze sprawdzianów, to może uzyskać ocenę pozytywną roczną.
- pozytywna ocena roczna jest wystawiana w przypadku uzyskania przez ucznia za oba półrocza ocen pozytywnych
- średnia ważona jest pomocna przy wystawianiu oceny ale nie jest decydująca.