

Wymagania edukacyjne z przyrody

Kryteria :

Oceniane wiadomości i umiejętności:

a) umiejętności przedmiotowe:

- umiejętność czytania ze zrozumieniem, analiza i interpretowanie prostych tekstów źródłowych, umiejętność posługiwania się planem i mapą, umiejętność odczytywania tabeli, kluczy klasyfikacji organizmów, myślenie matematyczne- mierzenie, obliczenia skali, myślenie naukowe-umiejętność wyciągania wniosków, przeprowadzanie prostych doświadczeń, -stawianie hipotez i ich weryfikacja, obserwacje, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym z nowoczesnych technologii informatycznych, słownictwo przyrodnicze, umiejętność uczenia się.

b) umiejętności ponad przedmiotowe:

- praca w grupie, rozmowa, aktywność na lekcji, odpowiedzialność za podjęte decyzje, kreatywność i ciekawość poznawcza, wrażliwość na drugiego człowieka, dbałość o własne zdrowie i środowisko naturalne,

Narzędzia oceniania:

Podstawą oceny są: a) prace pisemne; testy(z 4 lekcji), sprawdziany , kartkówki (z 3 lekcji)

b) odpowiedzi ustne,

c)prace dodatkowe: doświadczenia, hodowle, obserwacje, projekty m.in. zielnik, dziennik pogody

d)prace grupowe; plakaty, prezentacje

e) aktywność i zaangażowanie:

Ważność ocen/waga:

Waga	Narzędzia oceniania
4	sprawdziany
3	testy
2	odpowiedzi ustne, kartkówki, prace dodatkowe
1	Prace na lekcji - grupowe i indywidualne (karty pracy), aktywność

Kryteria oceniania:

Prace pisemne: 0-34 % - 1 (ndst.)

35-50% - 2 (dop.)

51-74%.- 3 (dst.)

75-89% - 4 (db.)

90-99% - 5 (bdb)

100% -6 (cel.)

Hierarchia ważności ocen:

1) sprawdziany pisemne, testy **2)** odpowiedzi ustne ,kartkówki, hodowle, doświadczenia, prezentacje

3) aktywność , w tym zadania dodatkowe „ na plusa”, prace domowe, plakaty.

Odpowiedzi ustne: celujący(6) poziom odpowiedzi w pełni zawiera zakres podstawy programowej, odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, uwzględniająca język przedmiotowy.

bardzo dobry (5) odpowiedź jest samodzielna, wyczerpująca uwzględniająca język przedmiotowy

i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą.

dobry (4) odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą

dostateczna (3) wypowiedź zawiera małe błędy, jest niepełna, zgodna z wypowiedziami podstawowymi.

dopuszczający (2) wypowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi.

Zasady poprawiania oceny niedostatecznych: -do 2 tyg. w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Ocena celująca (roczna)- gdy uczeń spełnia wymagania przedmiotowe, w pełni opanował podstawę programową na ocenę celującą (kryteria ocen) z testów i sprawdzianów uzyskiwał oceny bardzo dobre i celujące.

Wymagania na zajęciach przyrody:

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji; sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub 5- minutowej kartkówki.
2. Wiadomości i umiejętności dotyczące 3-4 ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie 10-15 min kartkówki wcześniej zapowiedzianej lub niezapowiedzianej
3. Termin sprawdzianu godzinnego ustala nauczyciel z uczniami co najmniej na tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym.
4. Na lekcje przyrody uczeń przynosi: podręcznik , zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz przybory do pisanie.
5. Kartkówki są wklejane z tyłu zeszytu przedmiotowego ucznia i podpisywane przez rodziców.
6. Ocenie będą podlegały obserwacje, proste doświadczenia, projekty
7. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyn 1 raz w półroczu.
8. Ocena roczna jest oceną za cały rok systematycznej pracy.