

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA **FIZYCZNEGO**

Wychowanie fizyczne, to przedmiot o specyficznym charakterze jeśli chodzi o wymagania i ocenianie. Pod uwagę brane jest przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego aktywność i zachowanie w czasie lekcji. Oceny ze sprawdzianów sprawnościowych mają drugoplanowe znaczenie w sytuacji w której uczeń uzyskuje ocenę DOBRY – jako końcową. Jeżeli ocena końcowa ma być wyższa uczeń ma wyznaczone kryteria.

Składowe oceny półrocznej i końcowej:

1. Systematyczne przynoszenie stroju gimnastycznego (dwukrotnie w półroczu można zapomnieć, każdy następny brak stroju ocena ndst).
2. Aktywność w czasie zajęć.
3. Ocena za udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych.
4. Zachowanie ucznia w czasie lekcji.
5. Ocena za systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne SKS.

OCENA CELUJĄCY – Sprawność ponad przeciętna, wzorowy stosunek do przedmiotu, udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach SKS, systematyczne przynoszenie stroju gimnastycznego.

OCENA BARDZO DOBRY – Sprawność na dobrym poziomie, wzorowy stosunek do przedmiotu, aktywne uczestniczenie w zajęciach, systematyczne przynoszenie stroju gimnastycznego.

OCENA DOBRY - Aktywne uczestniczenie w zajęciach, systematyczne przynoszenie stroju gimnastycznego.

OCENA DOSTATECZNY – Słaba aktywność w czasie lekcji, niesystematyczny udział w zajęciach, częste braki stroju gimnastycznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCY – Lekceważący stosunek do przedmiotu, notoryczne nieprzynoszenie stroju gimnastycznego, rażąco słaba aktywność w czasie lekcji.

OCENA NIEDOSTATECZNY – Lekceważący stosunek do przedmiotu, notoryczny brak stroju gimnastycznego, rażąco słaba aktywność i zachowanie w czasie lekcji, bardzo duża absencja (godziny nieusprawiedliwione).