**Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody (PZO)**

**Kryteria :**

**Oceniane wiadomości i umiejętności:**  
 a) **umiejętności przedmiotowe:**

- umiejętność czytania ze zrozumieniem, analiza i interpretowanie prostych tekstów źródłowych, umiejętność posługiwania się planem i mapą, umiejętność odczytywania tabeli, kluczy klasyfikacji organizmów, myślenie matematyczne- mierzenie, obliczenia skali, myślenie naukowe-umiejętność wyciągania wniosków, przeprowadzanie prostych doświadczeń, -stawianie hipotez i ich weryfikacja, obserwacje, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, korzystanie z różnych źródeł informacji,  
 w tym z nowoczesnych technologii informatycznych, słownictwo przyrodnicze, umiejętność uczenia się.

**b) umiejętności ponad przedmiotowe:**

- praca w grupie, rozmowa, aktywność na lekcji, odpowiedzialność za podjęte decyzje, kreatywność i ciekawość poznawcza, wrażliwość na drugiego człowieka, dbałość o własne zdrowie i środowisko naturalne,

**Narzędzia oceniania:**

Podstawą oceny są: a) prace pisemne; testy, sprawdziany , kartkówki

b) odpowiedzi ustne,

c)prace domowe: zadania domowe, doświadczenia, hodowle, obserwacje, projekty m.in. zielnik, dziennik pogody

d)prace grupowe; plakaty, prezentacje

e) aktywność i zaangażowanie: pięć plusów- ocena bdb.

**Kryteria oceniania:**

Prace pisemne: 0-34 % - 1 (ndst.)

35-50% - 2 (dop.)

51-74%.- 3 (dst.)

75-89% - 4 (db.)

90-99% - 5 (bdb)

100% -6 (cel.)

**Hierarchia ważności ocen:**   
**1)** sprawdziany pisemne, testy **2)** odpowiedzi ustne ,kartkówki, hodowle, doświadczenia, prezentacje   
 **3)** aktywność , w tym zadania dodatkowe „ na plusa”, prace domowe, plakaty.

**Odpowiedzi ustne:** **celujący(6)** poziom odpowiedzi w pełni zawiera zakres podstawy programowej, odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, uwzględniająca język przedmiotowy.

**bardzo dobry (5)** odpowiedź jest samodzielna, wyczerpująca uwzględniająca język przedmiotowy  
 i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą.

**dobry (4)**odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą

**dostateczna (3)**wypowiedź zawiera małe błędy, jest niepełna, zgodna z wypowiedziami podstawowymi.

**dopuszczający (2)** wypowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi.

**Zasady poprawiania oceny niedostatecznych:** -do 2 tyg. w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**Ocena celująca ( roczna)**- gdy uczeń spełnia wymagania przedmiotowe, w pełni opanował podstawę programową na ocenę celującą ( kryteria ocen) z testów i sprawdzianów uzyskiwał oceny bardzo dobre  
 i celujące.

Wymagania na zajęciach przyrody:

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji; sprawdzenie wiadomości  
    i umiejętności z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub 5- minutowej kartkówki.
2. Prace pisemne są przez ucznia kodowane- uczeń wpisuje klasę i swój numer  
    z dziennika np. kl.4 nr 01.
3. Wiadomości i umiejętności dotyczące 3-4 ostatnich lekcji mogą być sprawdzane

w formie 10-15 min kartkówki wcześniej zapowiedzianej.

1. Termin sprawdzianu godzinnego ustala nauczyciel z uczniami co najmniej na tydzień wcześniej   
   i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym.
2. Na lekcje przyrody uczeń przynosi: podręcznik , zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz przybory do pisania.
3. Kartkówki są wklejane z tyłu zeszytu przedmiotowego ucznia i podpisywane przez rodziców.
4. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać ocenę lub „+”.Pięć plusów jest jednoznaczne z oceną bdb.
5. Ocenie będą podlegały obserwacje, proste doświadczenia, projekty , w tym wykonanie zielnika.
6. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyn 1 raz   
   w półroczu.
7. Brak zadania domowego jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do zajęć.
8. Ocena roczna jest oceną za cały rok systematycznej pracy.