

WYMAGANIA EDUKACYJNE: edukacja dla bezpieczeństwa

Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Narzędzia oceniania:

Podstawą oceny są:

- prace pisemne: sprawdziany i kartkówki,
- projekty grupowe lub indywidualne,
- dodatkowe zadania: zadania pisemne, referaty lub inne,
- odpowiedzi ustne,
- ćwiczenia praktyczne,
- w uzasadnionych wypadkach zeszyt przedmiotowy.

Kryteria oceniania:

Prace pisemne:

- 0 – 34% pkt – ocena niedostateczna (1),
- 35 – 50% pkt – ocena dopuszczająca (2),
- 51 – 74% pkt – ocena dostateczna (3),
- 75 – 89% pkt – ocena dobra (4),
- 90 – 99% pkt – ocena bardzo dobra (5),
- 100% - ocena celująca (6)

Odpowiedzi ustne:

- **celujący** (6), gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy,
- **bardzo dobry** (5), gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- **dobry** (4), gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą,
- **dostateczny** (3), gdy wypowiedź zawiera małe błędy, jest samodzielna, lecz niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi,
- **dopuszczający** (2), gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi,
- **niedostateczny** (1), gdy odpowiedź zawiera poważne błędy merytoryczne, jest niesamodzielna i pomija najważniejsze kwestie.

Przy sprawdzaniu stopnia spełnienia wymagań, uwzględnia się m.in.:

a. w wypowiedzi ustnej: precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia;

b. w sprawdzianach pisemnych: poprawność wykonania zadania, logiczność wypowiedzi, zgodność odpowiedzi z pytaniem;

c. podczas pracy w grupie – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji efektów cząstkowych i ostatecznych wyników pracy (m.in. samodzielność wypowiedzi), estetykę pracy, korzystanie z różnych źródeł informacji, dostosowanie informacji do poziomu wiedzy uczniów, stopień zrozumienia i wyczerpania tematu. W grupie oceny mogą być zróżnicowane;

d. podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych: poprawność i precyzja wykonywania ćwiczenia, komentarz słowny;

Projekty i prezentacje indywidualne:

- sposób prezentacji (m.in. samodzielność wypowiedzi) – kryteria takie, jak w przypadku odpowiedzi ustnej; po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem istnieje możliwość oceny tylko prezentacji multimedialnej;
- stopień zrozumienia i wyczerpania tematu,

- samodzielność pracy (informacje w całości skopiowane z Internetu nie będą brane pod uwagę!),
- dostosowanie informacji do poziomu wiedzy uczniów,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- estetyka pracy (plakaty lub prezentacje multimedialne),

W uzasadnionych przypadkach można zaprezentować swoją pracę bez prezentacji multimedialnej (np.: brak komputera, niemożliwość „dogadania się z grupą”)

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z każdego sprawdzianu; inne oceny – po uzgodnieniu z nauczycielem.

Sposób wystawiania oceny rocznej:

- ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, średnia ważona może być pomocna przy wystawianiu ocen
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę negatywną za I półrocze, powinien zaliczyć materiał zadany przez nauczyciela
- jeżeli uczeń uzyskał pozytywną ocenę za I półrocze, a w II półroczu ma problem z uzyskaniem oceny pozytywnej, ale ma poprawione oceny ze sprawdzianów, to może uzyskać ocenę pozytywną roczną
- pozytywna ocena roczna jest wystawiana w przypadku uzyskania przez ucznia za oba półrocza ocen pozytywnych
- uczeń, który nie zalicza testów, kartkówek i innych prac w terminie nie może mieć oceny celującej.
- uczeń ma prawo zaliczyć (w przypadku wcześniejszej nieobecności) wszystkie sprawdziany i kartkówki oraz inne prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie ćwiczenia praktyczne.

Ocenę celującą, na koniec półrocza lub roku szkolnego uczeń może uzyskać gdy:

- jego poziom wiedzy i umiejętności to bardzo dobrze opanowana cała podstawa programowa

LUB:

- rozszerza swoje wiadomości i umiejętności uczestnicząc w dodatkowych zajęciach
- uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych z danego przedmiotu i uzyskuje co najmniej 75% możliwej punktacji lub zostaje laureatem / finalistą na etapie co najmniej powiatowym

Przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel może skorzystać ze średniej ważonej

sprawdziany i testy – waga 4

odpowiedzi i projekty, ćwiczenia praktyczne – waga 3

kartkówki i prezentacje multimedialne – waga 2

aktywność, praca na lekcji – waga 1

ocena +3 to 3,5

ocena – 3 to 2,75

Ocena roczna to:

Ocena z I półrocza – waga 4 doliczana do ocen z II półrocza

1,76 - 2,75 – ocena dopuszczająca

2,76 - 3,75 – ocena dostateczna

3,76 - 4,75 – ocena dobra

4,76 - 5,50 – ocena bardzo dobra

pow.5,5 – ocena celująca

Kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Uczestniczyć w konkursach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole).