

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI W KLASACH 7 – 8

Ocenianie wiadomości i umiejętności

Oceniamy:

a wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych

b umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i

eksperymentów

- gromadzenie danych
- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych
- porównywanie i wnioskowanie
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie
- rozwiązywanie zadań
- korzystanie z różnych źródeł informacji

c) umiejętności ponadprzedmiotowe:

- praca w grupie
- dyskusje
- aktywność na lekcji
- odpowiedzialność za podjęte zadania
- kreatywność

Narzędzia oceniania:

Podstawą oceny są:

- prace pisemne: kartkówki, sprawdziany, referaty
- prace grupowe
- odpowiedzi ustne
- zaangażowanie i aktywność (3 "+" = ocena bdb).
- umiejętność rozwiązywania zadań
- referaty, projekty

Kryteria oceniania:

Prace pisemne:

0 - 34 % pkt - ocena niedostateczna (1)

35 - 50 % pkt - ocena dopuszczająca (2)

51- 74 % pkt - ocena dostateczna (3)

75 - 89 % pkt - ocena dobra (4)

90 - 99 % pkt - ocena bardzo dobra (5)

100% pkt – ocena celująca (6)

Odpowiedzi ustne:

- celujący (6), gdy poziom odpowiedzi wykracza poza program nauczania, jest ona wyczerpująca bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy;

- bardzo dobry (5), gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą;

- dobry (4), gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;

- dostateczny (3), gdy wypowiedź zawiera małe błędy, jest samodzielna, lecz niepełna zgodna z wymaganiami podstawowymi;

- dopuszczający (2), gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;

- niedostateczny (1), gdy odpowiedź zawiera poważne błędy merytoryczne, jest niesamodzielna i pomija najważniejsze kwestie

Praca grupowa:

Ocenie podlega:

- stopień zrozumienia i wyczerpania tematu
- dostosowanie informacji do poziomu wiedzy uczniów
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- sposób prezentacji
- estetyka pracy

Referat i projekty:

- stopień zrozumienia i wyczerpania tematu
- dostosowanie informacji do poziomu wiedzy uczniów
- korzystanie z różnych źródeł informacji

- sposób prezentacji
- nie przekroczenie czasu na prezentację - 10 minut

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

Sposób wystawiania oceny końcoworocznej:

Ocenę semestralną można wystawić wówczas gdy uczeń:

- a) wykazuje się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w poszczególnych działach programowych
- b) ocena końcoworoczna jest oceną za cały rok systematycznej pracy i pokrywa się z oceną za II semestr