|  |  |
| --- | --- |
| MIESIĄC | Zadanie |
| Wrzesień**23.9.- 27.9.**Dzieci w wieku 10 - 11 lat | Światowy dzień bez samochodów – ankieta – Z jakich śródków transportu korzystasz najczęściej?Umiejętność jazdy na rowerze – na terenie szkoły, zawody dla uczniów na terenie szkołyPrzygotowanie prezentacji .ppt po polsku i angielsku na temat “Transport i Zanieczyszczenie Powietrza”Przygotowanie do wyjazdu do CzechOgłoszenie konkursu na najlepszą ekoklasęPrzeprowadzenie lekcji CLIL, przygotowanie kart pracy na temat „Transport/Przemieszczanie się” oraz „Śmieci”Spotkanie projektowe w Czechach - Prezentacja prezentacji o Transporcie i zanieczyszczeniu powietrza- próba stworzenia środków transportu przyjaznych dla środowiska- umiejętności jazdy na rowerze - gry ruchowe związane ze środkami transportu- wspólna praca – rysowanie środków transport z przyszłości- wycieczki |
| Październik | Miesiąc Zdrowego OdżywianiaOcena najlepszej EkoklasyRozpoczęcie przygotowania prezentacji .ppt o 10 polskich chronionych zwierzętach i roślinach.Segregacja śmieci w klasachZbiórka kasztanów / owoców dzikiej róży / żołędzi / grzybów. Zebrane produkty przekazać leśniczemu.Rozpoczęcie przygotowania 2 lekcji CLIL – jedna z tematu “Zwierzęta”, druga “Rośliny” - przygotowanie kart pracy |
| Listopad | Ocena najlepszej Ekoklasy Zakończenie prezentacji .ppt o 10 polskich chronionych zwierzętach i roślinach. Odwiedzenie schroniska dla zwierząt; zbiórka karmy, koców i innych środków dla zwierzaków i przekazanie ich do schroniska Rozpoczęcie przygotowania modelu bagna/mokradłaPrzeprowadzenie 2 lekcji CLIL – jedna z tematu “Zwierzęta”, druga “Rośliny”  |
| Grudzień  | Ocena najlepszej Ekoklasy Przygotowanie prezentacji .ppt nt. “Zdrowie i Ludzie”Odwiedzenie schroniska dla zwierząt; zbiórka karmy, koców i innych środków dla zwierzaków i przekazanie ich do schroniska Przygotowanie bożonarodzeniowych dekoracji z odpadówZakończenie przygotowania modelu 3D bagna/mokradłaPrzeprowadzenie 2 lekcji CLIL – jedna z tematu “Zwierzęta”, druga “Rośliny” - przygotowanie kart pracy |
| Styczeń | Ocena najlepszej EkoklasyRozpoczęcie przygotowania modeli 3D roślin i zwierząt wykonanych z odpadów Stworzenie prezentacji .ppt o parkach narodowych, chronionych roślinach i zwierzętachDokarmianie zwierząt zimąOgłoszenie konkursu na szkolną maskotkę wykonaną z odpadów |
| Luty | Ocena najlepszej EkoklasyZakończenie przygotowania modeli 3D roślin i zwierząt wykonanych z odpadówObserwacja pogody (od 15.02 do 15.03). Należy zmerzyć:- temperaturę o 7:30, 13:00, 19:00 - opady deszczu / śniegu w ciągu 24 godzin o 13:00 uwzględniając ciśnienie powietrza- zachmurzenie o 13:00- prędkość i kierunek wiatru o 13:00 Dokarmianie zwierząt zimąPrzećwiczenie przedstawienia “Las” przygotowanego przez uczniów jadących do Portugalii (14-15 lat).  |
| Marzec | Ocena najlepszej Ekoklasy Obserwacja pogody (od 15.02 do 15.03). Należy zmierzyć:- temperaturę o 7:30, 13:00, 19:00 - opady deszczu / śniegu w ciągu 24 godzin o 13:00 uwzględniając ciśnienie powietrza- zachmurzenie o 13:00- prędkość i kierunek wiatru o 13:00 22.03 – Światowy Dzień Wody – zorganizowanie zajęć z uczniamiWycieczka nad zbiorniki wodne Czyszczenie zbiorników wodnych w okolicy szkołyObserwacja pogody – sporządzenie wykresówPrzygotowanie spotkania w PortugaliiPróba przedstawienia “Las” przygotowanego przez uczniów jadących do Portugalii (14-15 lat).  |
| Kwiecień24.04.-01.05.2020dzieci 14-15 lat | Ocena najlepszej Ekoklasy Przygotowanie wielkanocnych dekoracji świątecznych wykonanych z odpadówDzień Ziemi – Każda szkoła ogłasza ten dzień, pisze wiersze, historyjki, tworzy rzeczy z odpadówWykopanie śmieci zakopanych na terenie szkoły 2 lata wcześniej. Obserwowanie rozkładu papieru, plastiku, szkła, metalu, jabłka oraz gumy do żuciaWycieczka nad zbiorniki wodneCzyszczenie zbiorników wodnych w okolicy szkoły**Spotkanie w Portugalii**- Przestawienie “Las”- Quiz "Parki narodowe, chronione rośliny i zwierzęta” - wycieczka do parku narodowego- Słownik obrazkowy – las liściasty, iglasty, chronione rośliny i zwierzęta z gry kwartetowej przygotowanej rok wcześniej  |
| Maj | Ocena najlepszej Ekoklasy 24.05 Europejski Dzień Parków Narodowych – zorganizowanie zajęć z uczniamiWycieczka do parku narodowego (w dowolnym miesiącu tego roku szkolnego)**Przygotowanie spotkania na Słowacji** |
| Czerwiec | Wyłonienie najlepszej Ekoklasy Ewaluacja trzeciego roku projektu EXONSpotkanie na Słowacji |

Zasady wyboru najlepszej ekoklasy:

1. Liczba roślin w sali (na początku roku, potem porównać ze stanem w listopadzie, marcu i czerwcu) 0 – 3 pkt.

2. Podlewanie roślin – co miesiąc – 1 pkt.

3. Dobry stan roślin – co miesiąc – 1 pkt.

4. Segregacja śmieci w sali – co miesiąc – 0 – 3 pkt.

5. Zbiórka makulatury – Policzyć kilogram zebrine w każdej klasie, policzyć średnią na ucznia. Punkty przyznane w zależności od miejsca – co miesiąc – 1st - 5 pkt., 2nd – 4 pkt., …

6. Aktualna dekoracja sali – co miesiąc – 1 pkt.

7. Oryginalność dekoracji sali – co miesiąc – 1 pkt.

8. Użycie odpadów do dekoracji sali – co miesiąc – 1 pkt.

9. Czystość sali – krzesełka, śmieci na podłodze, czysta tablica – co miesiąc – 0 - 3 pkt.