|  |  |
| --- | --- |
| MIESIĄC | Zadanie |
| Wrzesień  **23.9.- 27.9.**  Dzieci w wieku 10 - 11 lat | Światowy dzień bez samochodów – ankieta – Z jakich śródków transportu korzystasz najczęściej?  Umiejętność jazdy na rowerze – na terenie szkoły, zawody dla uczniów na terenie szkoły  Przygotowanie prezentacji .ppt po polsku i angielsku na temat “Transport i Zanieczyszczenie Powietrza”  Przygotowanie do wyjazdu do Czech  Ogłoszenie konkursu na najlepszą ekoklasę  Przeprowadzenie lekcji CLIL, przygotowanie kart pracy na temat „Transport/Przemieszczanie się” oraz „Śmieci”  Spotkanie projektowe w Czechach  - Prezentacja prezentacji o Transporcie i zanieczyszczeniu powietrza  - próba stworzenia środków transportu przyjaznych dla środowiska  - umiejętności jazdy na rowerze  - gry ruchowe związane ze środkami transportu  - wspólna praca – rysowanie środków transport z przyszłości  - wycieczki |
| Październik | Miesiąc Zdrowego Odżywiania  Ocena najlepszej Ekoklasy  Rozpoczęcie przygotowania prezentacji .ppt o 10 polskich chronionych zwierzętach i roślinach.  Segregacja śmieci w klasach  Zbiórka kasztanów / owoców dzikiej róży / żołędzi / grzybów. Zebrane produkty przekazać leśniczemu.  Rozpoczęcie przygotowania 2 lekcji CLIL – jedna z tematu “Zwierzęta”, druga “Rośliny” - przygotowanie kart pracy |
| Listopad | Ocena najlepszej Ekoklasy  Zakończenie prezentacji .ppt o 10 polskich chronionych zwierzętach i roślinach.  Odwiedzenie schroniska dla zwierząt; zbiórka karmy, koców i innych środków dla zwierzaków i przekazanie ich do schroniska  Rozpoczęcie przygotowania modelu bagna/mokradła  Przeprowadzenie 2 lekcji CLIL – jedna z tematu “Zwierzęta”, druga “Rośliny” |
| Grudzień | Ocena najlepszej Ekoklasy  Przygotowanie prezentacji .ppt nt. “Zdrowie i Ludzie”  Odwiedzenie schroniska dla zwierząt; zbiórka karmy, koców i innych środków dla zwierzaków i przekazanie ich do schroniska  Przygotowanie bożonarodzeniowych dekoracji z odpadów  Zakończenie przygotowania modelu 3D bagna/mokradła  Przeprowadzenie 2 lekcji CLIL – jedna z tematu “Zwierzęta”, druga “Rośliny” - przygotowanie kart pracy |
| Styczeń | Ocena najlepszej Ekoklasy  Rozpoczęcie przygotowania modeli 3D roślin i zwierząt wykonanych z odpadów  Stworzenie prezentacji .ppt o parkach narodowych, chronionych roślinach i zwierzętach  Dokarmianie zwierząt zimą  Ogłoszenie konkursu na szkolną maskotkę wykonaną z odpadów |
| Luty | Ocena najlepszej Ekoklasy  Zakończenie przygotowania modeli 3D roślin i zwierząt wykonanych z odpadów  Obserwacja pogody (od 15.02 do 15.03). Należy zmerzyć:  - temperaturę o 7:30, 13:00, 19:00  - opady deszczu / śniegu w ciągu 24 godzin o 13:00 uwzględniając ciśnienie powietrza  - zachmurzenie o 13:00  - prędkość i kierunek wiatru o 13:00  Dokarmianie zwierząt zimą  Przećwiczenie przedstawienia “Las” przygotowanego przez uczniów jadących do Portugalii (14-15 lat). |
| Marzec | Ocena najlepszej Ekoklasy  Obserwacja pogody (od 15.02 do 15.03). Należy zmierzyć:  - temperaturę o 7:30, 13:00, 19:00  - opady deszczu / śniegu w ciągu 24 godzin o 13:00 uwzględniając ciśnienie powietrza  - zachmurzenie o 13:00  - prędkość i kierunek wiatru o 13:00  22.03 – Światowy Dzień Wody – zorganizowanie zajęć z uczniami  Wycieczka nad zbiorniki wodne  Czyszczenie zbiorników wodnych w okolicy szkoły  Obserwacja pogody – sporządzenie wykresów  Przygotowanie spotkania w Portugalii  Próba przedstawienia “Las” przygotowanego przez uczniów jadących do Portugalii (14-15 lat). |
| Kwiecień  24.04.-  01.05.2020  dzieci 14-15 lat | Ocena najlepszej Ekoklasy  Przygotowanie wielkanocnych dekoracji świątecznych wykonanych z odpadów  Dzień Ziemi – Każda szkoła ogłasza ten dzień, pisze wiersze, historyjki, tworzy rzeczy z odpadów  Wykopanie śmieci zakopanych na terenie szkoły 2 lata wcześniej. Obserwowanie rozkładu papieru, plastiku, szkła, metalu, jabłka oraz gumy do żucia  Wycieczka nad zbiorniki wodne  Czyszczenie zbiorników wodnych w okolicy szkoły  **Spotkanie w Portugalii**  - Przestawienie “Las”  - Quiz "Parki narodowe, chronione rośliny i zwierzęta”  - wycieczka do parku narodowego  - Słownik obrazkowy – las liściasty, iglasty, chronione rośliny i zwierzęta z gry kwartetowej przygotowanej rok wcześniej |
| Maj | Ocena najlepszej Ekoklasy  24.05 Europejski Dzień Parków Narodowych – zorganizowanie zajęć z uczniami  Wycieczka do parku narodowego (w dowolnym miesiącu tego roku szkolnego)  **Przygotowanie spotkania na Słowacji** |
| Czerwiec | Wyłonienie najlepszej Ekoklasy  Ewaluacja trzeciego roku projektu EXON  Spotkanie na Słowacji |

Zasady wyboru najlepszej ekoklasy:

1. Liczba roślin w sali (na początku roku, potem porównać ze stanem w listopadzie, marcu i czerwcu) 0 – 3 pkt.

2. Podlewanie roślin – co miesiąc – 1 pkt.

3. Dobry stan roślin – co miesiąc – 1 pkt.

4. Segregacja śmieci w sali – co miesiąc – 0 – 3 pkt.

5. Zbiórka makulatury – Policzyć kilogram zebrine w każdej klasie, policzyć średnią na ucznia. Punkty przyznane w zależności od miejsca – co miesiąc – 1st - 5 pkt., 2nd – 4 pkt., …

6. Aktualna dekoracja sali – co miesiąc – 1 pkt.

7. Oryginalność dekoracji sali – co miesiąc – 1 pkt.

8. Użycie odpadów do dekoracji sali – co miesiąc – 1 pkt.

9. Czystość sali – krzesełka, śmieci na podłodze, czysta tablica – co miesiąc – 0 - 3 pkt.