**Propozycje zajęć dla dzieci na najbliższy tydzień.**

**Zadania dla Biedronek**

**Temat : WAKACJE**

1. **„Oto nasza Polska cała”.**

Utrwalenie znajomości nazwy kraju, jego stolicy oraz głównej rzeki.

1. **Praca z kartą pracy nr 39.**

Pytamy:

- Gdzie pojechały dzieci na wakacje?

- W jaki sposób spędzają tam czas?

- Jak inaczej można bawić się na plaży?

Dziecko odszukuje wszystkie foremki do piasku i koloruje je; liczy foremki i rysuje w ramce tyle kresek ile jest foremek.

1. **Plaża- poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem.**

„Grabki w łapki”

Małgorzata Strzałkowska

*Szumią rzeki i jeziora,*

*że na babki przyszła pora!*

*Babkowicze i babkarze!*

*Grabki w łapki! Czas na plażę!*

*Jeśli chrapkę masz na babkę,*

*Zrób w wiaderku z piasku papkę,*

*uklep, by nie było dziury*

*chwyć wiaderko dnem do góry,*

*po czym zrób grabkami trach!*

*I już babka mknie na piach.*

*Dla malucha i stulatka*

*babki to nie lada gratka!*

*Babkowicze i babkarze!*

*Grabki w łapki i- na plażę!*

* O jakich babkarzach mowa w wierszyku?
* Jak się robi babki z piasku?
* Co można jeszcze robić na plaży?

1. **Składanie obrazka z części.**

Dziecko otrzymuje kopertę, a w niej pocztówkę z nadmorskim widokiem pociętym na 4 części. Dziecko składa obrazek, wypowiada się na jego temat.

1. **„Morskie przygody”- zapoznanie z piosenką.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0**](https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0)

„Morskie przygody”

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka- Sypko

*Już od dawna o ty marzę,*

*żeby dzielnym być żeglarzem*

*i popłynąć w świat nieznany*

*przez trzy wielkie oceany! (x2)*

*Może spotkam gdzieś syrenkę*

*i zaśpiewam z nią piosenkę.*

*Latającą znajdę rybę,*

*pogawędzę z wielorybem. (x2)*

*Ponurkuję z morskim żółwiem,*

*bo nurkować bardzo lubię.*

*A rekina minę grzecznie*

*bo to zwierzę niebezpieczne. (x2)*

*A gdy mama do mnie powie:*

*„Czas, by wrócił twój żaglowiec.”*

*Zaraz wrócę, daję słowo,*

*I popłynę jutro znowu! (x4)*

1. **„Zamek z piasku”- praca z wykorzystaniem Wyprawki trzylatka.**

Dziecko pokrywa całą powierzchnię zamku klejem i posypuje kaszą manną, delikatnie ugniata ręką. Niepotrzebną kaszę zsypujemy na tacę, obrazek wykańczamy farbami. Rodzic aktywnie pomaga dziecku podczas pracy.

1. **„Kredowe obrazki”.**

Malowanie kredą na kostce brukowej. Tworzenie kredowych obrazów.

1. **„Wakacyjny niezbędnik”.**

Na podłodze układamy rzeczy: krem, czapkę z daszkiem, okulary przeciwsłoneczne. Przykrywamy nieprzezroczystą tkaniną. Mówimy zagadki, dzieci odgadują:

* *Mama w skórę moją ten specyfik wciera,*

*Mam ochronę przed słoneczkiem teraz.* (krem)

* *Gdy na głowę ją założę*

*nic złego się stać nie może.* (czapka z daszkiem)

* *One chronią moje oczy-*

*Żaden promyk do oka nie wskoczy.* (okulary przeciwsłoneczne)

Dziecko odkrywa przedmioty ochraniające przed słońcem. Pytamy:

- Z jakiego powodu musimy używać tych rzeczy?

- Co może zrobić nam letnie słońce?

1. **Wycinanki.**

Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami. Swobodne wycinanie różnych form, zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo. Można wykorzystać niepotrzebne czasopisma lub gazety reklamowe.