Propozycje działań dla grupy Biedronki- środa, 17.06.2020r.

**Temat :Bawimy się tęczą.**

**„Kolory tęczy”-** rozmowa na temat powstawania i kolejności kolorów tęczy na podstawie doświadczeń dzieci i filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>

**\*„Tęcza”-** układanie puzzli z W.55. Nauka wierszyka o „żółwiku” ułatwiającego zapamiętanie kolejności kolorów tęczy. Rozwijanie umiejętności świadomego zapamiętywania za pomocą mnemotechniki.

**Wierszyk:** Człapie powoli żółwik Ziemowit, niesie grającą fujarkę.

(Proszę dzieciom wytłumaczyć, że początkowe głoski lub pierwsze sylaby słów w tym zdaniu są początkiem nazw kolorów tęczy, od góry do dołu:   
cz- czerwony, po- pomarańczowy, żół- żółty, zie- zielony, nie- niebieski,   
gra- granatowy, f- fioletowy).

**\*„Tęczowe rysunki”-** rysowanie kredkami w siedmiu kolorach. Utrwalenie wiedzy dotyczącej tęczy i jej kolorów.

**\*Osłuchanie z piosenką „**Malowanie tęczy”- Piotr Fronczewski

Zabawa ruchowa

**Zabawa z butelką**

Przygotowujemy pustą butelkę plastikową. Dziecko w siadzie klęcznym kładzie butelkę przed kolanami, dłonie na butelce - odsuwa butelkę szybkim ruchem w przód i przysuwa do kolan. Potem w leżeniu przodem zgina ręce w łokciach, dłonie trzyma na ziemi przy barkach, butelkę stawia w małej odległości od twarzy. Robi głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Powtarza ćwiczenie kilkakrotnie, starając się silnym wydechem przewrócić butelkę. Następnie w leżeniu przodem trzyma butelkę w jednej ręce i przekazuje ją ruchem okrężnym z ręki do ręki przed twarzą i za plecami w jednym i w drugim kierunku (ręce cały czas proste w łokciach). Na koniec w leżeniu tyłem trzyma oburącz butelkę za głową. Butelka leży poziomo. Podnosi nogi i ręce i stara się dotknąć stopami butelki, po czym wraca do pozycji wyjściowej.