Propozycje działań dla grupy Motyle - środa, 17.06.2020r.

**Temat: Tęcza**

1. Co robi deszcz? – ćwiczenie słownikowe:

Deszcz: pada, leje, mży, kapie, szumi, kropi, siąpi

1. Posłuchaj różnych odgłosów, który przypomina deszcz i burzę?

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

1. Uczymy się piosenki Tęcza:

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Koleżanko, kolego
popatrz czasem na niebo.
Czasem zdarzyć się może
cud, zjawisko w kolorze.

Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.
Czarodziejska wstążka ta
wiąże niebo z ziemią o!
jaki kolorowy splot.
Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.
Czarodziejska wstążka ta.
Przez tę tęczę cały świat
czarodziejski uśmiech ma.

Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręczę.
By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.

Ref :Tęcza,..

Śpiewaj z nami o tęczy,
kiedy nuda cię dręczy.
W domu, w szkole, po burzy
tęcza minę rozchmurzy.

Ref :Tęcza ..

1. Jakie kolory ma tęcza? – wykonaj ciekawy eksperyment badawczy: <https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>



1. Praca w kartach ćwiczeń:
2. 6 latki KP 4, s. 40 a, 40b – rysowanie wyniku eksperymentu, kolorowanie eksperymentu,
3. 5 latki KP 4, s. 33a – dekodowanie, sprawność motoryczna, percepcja wzrokowa

**Zabawy ruchowe**

**Poszukiwanie**

Zakładamy dziecku opaskę na oczy. Rozkładamy na dywanie (można również bawić się na dworze) różne przedmioty, dość miękkie (np. poduszki, karton itp.). W momencie, kiedy dziecko zbliża się do któregoś przedmiotu dmuchamy w gwizdek, aby ominęło przeszkodę.

**Taniec dzikich zwierząt**

Włączamy dowolną muzykę, a dziecko naśladuje ruchem wybrane zwierzę. Podpowiadamy dziecku np. lew, słoń, małpa, wąż. Dziecko może się podczas tej zabawy wygłupiać.