Propozycje działań dla grupy Motyle - środa, 17.06.2020r.

**Temat: Tęcza**

1. Co robi deszcz? – ćwiczenie słownikowe:

Deszcz: pada, leje, mży, kapie, szumi, kropi, siąpi

1. Posłuchaj różnych odgłosów, który przypomina deszcz i burzę?

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

1. Uczymy się piosenki Tęcza:

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Koleżanko, kolego  
popatrz czasem na niebo.  
Czasem zdarzyć się może  
cud, zjawisko w kolorze.  
  
Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.  
Czarodziejska wstążka ta  
wiąże niebo z ziemią o!  
jaki kolorowy splot.  
Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.  
Czarodziejska wstążka ta.  
Przez tę tęczę cały świat  
czarodziejski uśmiech ma.  
  
Narysuję tę tęczę  
i na zawsze ci wręczę.  
By ci było tęczowo,  
tęczę noś kolorową.  
  
Ref :Tęcza,..  
  
Śpiewaj z nami o tęczy,  
kiedy nuda cię dręczy.  
W domu, w szkole, po burzy  
tęcza minę rozchmurzy.  
  
Ref :Tęcza ..

1. Jakie kolory ma tęcza? – wykonaj ciekawy eksperyment badawczy: <https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>



1. Praca w kartach ćwiczeń:
2. 6 latki KP 4, s. 40 a, 40b – rysowanie wyniku eksperymentu, kolorowanie eksperymentu,
3. 5 latki KP 4, s. 33a – dekodowanie, sprawność motoryczna, percepcja wzrokowa

**Zabawy ruchowe**

**Poszukiwanie**

Zakładamy dziecku opaskę na oczy. Rozkładamy na dywanie (można również bawić się na dworze) różne przedmioty, dość miękkie (np. poduszki, karton itp.). W momencie, kiedy dziecko zbliża się do któregoś przedmiotu dmuchamy w gwizdek, aby ominęło przeszkodę.

**Taniec dzikich zwierząt**

Włączamy dowolną muzykę, a dziecko naśladuje ruchem wybrane zwierzę. Podpowiadamy dziecku np. lew, słoń, małpa, wąż. Dziecko może się podczas tej zabawy wygłupiać.