Propozycje działań dla grupy Biedronki- środa, 17.06.2020r.

**Temat :„Tęcza”**

1. **Przepis na tęczę-** rozpoznawanie i podawanie nazw kolorów tęczy.

**„Przepis na tęczę”**

Agnieszka Frączek

Weź bukiecik polnych wrzosów, *(rozsypujemy łukiem fioletowe skrawki bibuły)*

dzbanek chabrowego sosu, *(rozsypujemy łukiem granatowe skrawki bibuły)*

szklankę nieba wlej pomału,

garść niebieskich migdałów, *(rozsypujemy łukiem niebieskie skrawki bibuły)*

dorzuć małą puszkę groszku,

nać pietruszki wsyp (po troszku!), *(rozsypujemy łukiem zielone skrawki bibuły)*

włóż pojęcia dwa zielone

i zamieszaj w prawą stronę.

Dodaj skórkę od banana,

łąkę mleczy i stóg siana, *(rozsypujemy łukiem żółte skrawki bibuły)*

szczyptę słońca, dziury z serka

i cytryny pół plasterka.

Weź jesieni cztery skrzynki,

zapach świeżej mandarynki, *(rozsypujemy łukiem pomarańczowe skrawki bibuły)*

pompon od czerwonych kapci,

barszcz z uszkami (dzieło babci)…

Jeszcze maków wrzuć naręcze

i gotowe… *(rozsypujemy łukiem czerwone skrawki bibuły)*

Widzisz tęczę?

Pytamy dziecko:

* Z czego w wierszyku powstała tęcza?
* Jak naprawdę powstaje tęcza?
* Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?

1. **Praca z kartą pracy nr 38.**

Dziecko podaje nazwy kolorów tęczy, wskazuje miejsca nad i pod. Kończy kolorowanie tęczy, rysuje kwiaty pod tęczą, a nad tęczą ptaki.

1. **Bańki mydlane.**

Zabawy z elementem ćwiczeń oddechowych na świeżym powietrzu. Próby dostrzegania kolorów tęczy w bańkach mydlanych.