**Propozycje działań dla grupy Biedronki- wtorek, 16.06.2020r.**

**Temat :„Burza”**

1. **„Pietruszka”.**

Trzymamy w ręku pietruszkę z nacią i recytujemy wiersz.

**Pietruszka**

Dorota Gellner

*Chodź tu do mnie,*

*Pietruszko!*

*Opowiem ci na uszko*

*o tym,*

*jak byłaś mała,*

*jak w nasionku*

*zmieściłaś się cała,*

*jak cię mama posadziła*

*w ogródku,*

*jak rosłaś powolutku…*

*Opowiem ci o tym na uszko,*

*biało- zielona pietruszko.*

*I jeszcze na dodatek zawiążę ci wstążkę*

*na liściach,*

*żebyś była taka ładna*

*jak kwiatek!*

Prosimy dziecko, aby opowiedziało historię pietruszki.

* Jak pietruszka była na początku?
* Co się działo z pietruszką, że wygląda teraz tak pięknie i okazale?

1. **„O pogodzie”**. Oglądanie krótkiego filmiku o pogodzie, zjawiskach atmosferycznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=staX3SFwKz8>

Dziecko odpowiada na pytania:

- Jaką pogodę lubisz najbardziej i dlaczego?

- A jaka pogoda według ciebie jest niebezpieczna i dlaczego?

1. **Utrwalenie piosenki „Razem z latem”**

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

1. **„Piorun”-** malowanie zygzaków na dużej powierzchni.

Pokazujemy dziecku zdjęcia piorunów. Dziecko wypowiada się do czego piorun jest podobny. Następnie dziecko otrzymuje żółtą kredkę i duży czarny arkusz papieru. Kreśli zygzaki z góry do dołu.

**Język angielski**

W tym tygodniu utrwalamy kolory za pomocą prostej piosenki:

<https://supersimple.com/song/red-yellow-green-blue/>

Mamy tutaj cztery prostokąty w kolorach występujących w piosence:

RED – czerwony

YELLOW – żółty

GREEN – zielony

BLUE – niebieski