**Propozycje działań dla grupy Pszczółki - wtorek, 9.06.2020r.**

**Temat : Kto tak ryczy? Kto tak ćwierka?**

**\*Zabawy przy piosenkach smoka Edzia**

<https://www.youtube.com/watch?v=-p_2tGsZ8HM>

**\*Osłuchanie z piosenką „Dzik jest dziki”.** Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=yZaZ7mSiDs8&list=OLAK5uy_nwuvVZBvxApi7hWbJ005sj5jTSDzSNrI0>

**\*„Kto tak ryczy?, Kto tak ćwierka?”**- naśladowanie dźwięków wydawanych przez zwierzęta. Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu.

**\*Poznajemy dzikie zwierzęta w zoo**

<https://www.youtube.com/watch?v=FQqBXuAK3OY>

**\*„Rybki”- masaż relaksacyjny**.

Raz rybki w morzu brały ślub (dzieci na plecach mamy, czy taty rysują faliste linie)  
i tak chlupały: chlup, chlup, chlup (lekko stukają w plecy rozluźnionymi dłońmi)  
A wtem wieloryb wielki wpadł (Masują całe plecy)  
I całe towarzystwo zjadł. (lekko szczypią w plecy)

Masaż można wykonać na zmianę raz rodzice dziecku, raz dziecko rodzicom.

**\*„Mój zwierzak”-** rysowanie zwierzęcia z wyobraźni. Kształtowanie wyobraźni   
u dzieci.

**Język angielski**

w tym tygodniu udajemy się w podróż po dalekich lądach i będziemy utrwalać sobie nazwy zwierzątek oraz czynności, przez te zwierzątka wykonywanych. Proponuję piosenkę:

[**https://supersimple.com/song/yes-i-can/**](https://supersimple.com/song/yes-i-can/)

Oprócz nazw zwierzątek:

LITTLE BIRD – mały ptaszek

ELEPHANT – słoń

LITTLE FISH – mała rybka

GORILLA – goryl

BUFFALO – bawół

Będzie można również poćwiczyć wyrażanie umiejętności – ćwiczyliśmy na zajęciach:

Can you run? Yes, I can. Czy potrafisz biegać? Tak, potrafię.

Can you fly? No, I can’t. Czy potrafisz latać? – Nie, nie umiem.