**Propozycje działań dla grupy Motyle - wtorek, 9.06.2020r.**

**Temat: Z wizytą w ZOO**

**1.** Obejrzyj film o zwierzętach:

<https://www.youtube.com/watch?v=-lm80PTQU8I>

**2.** Posłuchaj o najbardziej niebezpiecznych zwierzętach, które nazwano „Wielką Piątką Afryki” (Big Five), czyli chodzi o: lwa, słonia afrykańskiego, nosorożca czarnego, lampar­ta, bawoła afrykańskiego.

Lew – łapy zakończone ostrymi pazurami, silne szczęki doskonałe do powalania i zabijania nawet bardzo dużych zwierząt, groźnie wyglądająca grzywa, która zwiększa przewagę samca broniącego terytorium stada, stanowi naturalną ochronę głowy i szyi podczas walki.

Słoń afrykański– duże uszy wykorzystywane do chłodzenia, długa trąba zakończona dwoma pal­czastymi wyrostkami służąca do oddychania, wąchania, picia, kąpieli, zbierania pożywienia i zry­wania gałęzi z wyższych partii drzew, ciosy służące do obrony, miękka i delikatna spodnia strona stóp, dzięki czemu słoń może poruszać się bezszelestnie. Po kąpieli słonie obsypują wilgotną skórę piaskiem, a powstała w ten sposób warstwa kurzu i błota pomaga im chronić się przed słońcem i owadami.

Nosorożec czarny – żywi się zróżnicowanym pokarmem roślinnym, ma szerokie i płaskie zęby trzo­nowe służące mu do rozcierania liści. Róg wykorzystuje do obrony. Gruba skóra stanowi ochronny pancerz a tarzanie się w błocie pomaga utrzymać niską temperaturę ciała i chroni przed pasożyta­mi. Nosorożec biega bardzo szybko.

Lampart – dzięki ubarwieniu jest prawie niewidoczny wśród traw lub liści drzew. Ma szerokie łapy z ostrymi pazurami. Cechują go niebywała zwinność i siła – lamparty potrafią się wspinać, wcią­gnąć na drzewa ofiary trzy razy cięższe od siebie. Lampart potrafi świetnie pływać i wykonywać siedmiometrowe skoki.

Bawół afrykański jest roślinożercą o ogromnej wadze (zwykle od 500 do 900 kg). Osadzone na du­żej głowie potężne, ostre rogi służą do obrony i ataku. Bawoły mają silne kończyny, które są zakoń­czone dwoma palcami pokrytymi racicami).

1. „Jakie słyszysz zwierzę?” – zabawa dźwiękowa

<https://www.youtube.com/watch?v=7z1YmPrPhDg>

1. Czy znasz miejsce nazywane ogrodem zoologicznym? Spróbuj narysować plan ogrodu zoologicznego. Pomyśl i zaprojektuj plan tak, aby zwierzęta miały tam jak najlepsze dla siebie warunki do życia. Jak sądzisz, czy organizowanie wystaw w ogrodach zoologicznych jest dla zwierząt naturalne i zgodne z ich środowiskiem życia?
2. Praca w ćwiczeniach:
3. 6 latki - KP4, s. 35a i s. 35b – czytanie wyrażeń, pisanie po śladzie, ćwiczenia artykulacyjne.
4. 5 latki – KP4, s. 30a i 30b – sprawność manualna, koordynacja wzrokowo ruchowa, orientacja w przestrzeni, grafomotoryka, wiedza przyrodnicza;
5. Licz i czytaj na łyżkach: zabawne ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=dUYhFXsJQvg&feature=youtu.be>

**Język** angielski

w tym tygodniu udajemy się w podróż po dalekich lądach i będziemy utrwalać sobie nazwy zwierzątek oraz czynności, przez te zwierzątka wykonywanych. Proponuję pisenkę :

<https://supersimple.com/song/yes-i-can/>

Oprócz nazw zwierzątek:

LITTLE BIRD – mały ptaszek

ELEPHANT – słoń

LITTLE FISH – mała rybka

GORILLA – goryl

BUFFALO – bawół

Będzie można również poćwiczyć wyrażanie umiejętności – ćwiczyliśmy na zajęciach:

Can you run? Yes, I can. Czy potrafisz biegać? Tak, potrafię.

Can you fly? No, I can’t. Czy potrafisz latać? – Nie, nie umiem.