**Propozycje działań dla grupy Biedronki- wtorek, 9.06.2020r**.

**Temat :„Z wizytą w ZOO”**

1. „Zwierzęta w ZOO”- oglądanie filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=PcDRe2Kk4aY&list=TLPQMDMwNjIwMjAqnlPV6pxjHg&index=3>

Zadajemy dziecku pytania:

* Jakie zwierzę ma długą szyję?
* Jakie zwierzę jest w paski?
* Jakie zwierzę ryczy?
* Jakie zwierzę znosi duże jajka?
* Jakie zwierzę jest rude?
* Jakie zwierzę potrafi naśladować mowę człowieka?
* Jakie zwierzę ma ogromny dziób?
* Jakie zwierzę ma ogromne uszy?
* Jakie zwierzę jest ptakiem, a nie potrafi latać?
* Jakie zwierzę lubi banany?
* Jakie zwierzę woła *i-a, i-a?*

1. „Lew”- praca konstrukcyjna z wykorzystaniem **Wyprawki dla trzylatka nr 41**.

Potrzebne będą: pocięta na kawałki włóczka (najlepiej brązowa), klej, nożyczki.

Dziecko wypycha elementy lwa. Nakleja włóczkę (grzywa, ogon) oraz łączy poszczególne elementy. Pomagamy dziecku w nacinaniu miejsc łączenia.

1. „Grzywa”- ćwiczenie usprawniające motorykę małą.

Dziecko siedzi np. na dywanie. Otrzymuje pięć klamerek. Prawą ręką przyczepia klamerki do rękawa lewej ręki i odwrotnie. W ten sposób tworzy grzywę konia, porusza ręką. Sprawdza, jak grzywa się rusza.

1. „Parada zwierząt”.

Wypowiadamy wyliczankę:

*Na me oczy.*

*Na me uszy.*

*Teraz szybko się poruszy….* (słoń, osioł itd.)

Zadaniem dziecka jest naśladować poruszanie się wskazanego zwierzęcia.

**Język angielski**

*w tym tygodniu proponuję naukę prostej piosenki o zwierzątkach :* [*https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/*](https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/)

*„I have a pet” – mam zwierzątko*

*DOG -piesek*

*CAT – kotek*

*MOUSE – myszka*

*BIRD – ptaszek*

*FISH – rybka*

*LION - lew*