**Propozycje działań dla grupy Biedronki- wtorek, 2.06.2020r**.

**„Nasze obowiązki”**

1. **„Gdybym”**- zabawa na podstawie wiersza Agaty Widzowskiej- Pasiak.

**„Gdybym”**

*Gdybym była żyrafą,*

*śpiewałabym za szafą.*

*Gdybym była kotkiem,*

*bób zmieniłabym w szprotki.*

*Gdybym była lwicą,*

*warczałabym za donicą.*

*Gdybym była barankiem,*

*dzwoniłabym pod gankiem.*

*Gdybym była kangurem,*

*w kieszeni miałabym dziurę.*

*Gdybym była słoniem,*

*trąbiłabym na balkonie.*

*A gdybym była sobą*

*byłabym fajną osobą!*

Pytamy dziecko:

* *Kto jest bohaterem wiersza?*
* *Kto mówi „gdybym”?*
* *Jakie postaci mógłby naśladować bohater i co wtedy by robił?*

Rozkładamy przed dzieckiem odwrócone ilustracje przedstawiające: psa, konia, lwa, rybę, krowę, kota, węża. Dziecko losuje obrazek, odkrywa i nie pokazując nikomu, naśladuje wylosowane zwierzę według własnego pomysłu.

1. Proponujemy dziecku aby samodzielnie wybrało zabawę i się w nią pobawiło. Umawiamy się, że zabawa zostanie przerwana dzwoneczkiem (lub dowolnym sygnałem) i dziecko powróci do rodzica.
2. **„Nasze obowiązki”**- kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków.

Prosimy dziecko, aby zrobiło lornetkę z dłoni, przyłożyło je do oczu i rozejrzało się wokół. Pytamy: *Jakie zmiany w pokoju (pomieszczeniu, w którym dziecko bawiło się) można zauważyć?* Dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Przypominamy, że odkładanie zabawek po skończonej zabawie to jest ich **obowiązek**. Następnie pytamy:

* Co to jest obowiązek?
* Jakie masz jeszcze obowiązki? Np. jakie w przedszkolu, a jakie w domu.

1. **Praca z kartą pracy nr 33.**

Rozumienie pojęć: *krótki, długi.*

Przeliczanie w zakresie 1-3, poszerzanie zakresu liczenia.

Dziecko wskazuje balony z długimi i krótkimi sznurkami, odpowiednio koloruje balony i przelicza te z krótkimi sznurkami, te z długimi sznurkami oraz wszystkie.

**Zabawy ruchowe**

**Omiń pokrzywy**

Układamy dwie równoległe linie w odległości 2m jedna od drugiej. Między nimi ustawione klocki w linii prostej (w odstępach). Dziecko przebiega między klockami tak, żeby się nie sparzyć, nie dotknąć klocka. Dziecko biegnie na palcach wężykiem między klockami, omijając je raz z jednej, raz z drugiej strony.

**Kotki piją mleko**

Kładziemy na dywanie kilka „miseczek”. Dziecko - kotek śpi - siad na piętach, ręce oparte o dywan, głowa oparta na rękach. Na hasło „Kotek budzi się” - dziecko wyciąga grzbiet w górę, mówi „Miau” i idzie na czworakach do miseczki z mlekiem. „Kotek” pije mleczko, obchodzi miseczkę wkoło, następnie siada na piętach, ręce kładzie na ziemi, odpoczywa. „Kotek” musi wypić mleko z każdej miseczki.