Temat: Nasze prawa i obowiązki

1. Stop klatka - zabawa z elementem dramy

Przypomnij sobie sytuacje związane z jakimś przyjemnym zdarzeniem i z nieprzyjemnym. Pokaż pozy oraz miny, które te zdarzenia zaprezentują.

1. Najbardziej lubię…… - zabawa integrująca

Zaproś do zabawy kilka osób w domu, podaj kolejno każdemu kłębek wełny, aby każdy wypowiedział przy rozwijaniu wełny zdania: „Najbardziej lubię …. , Moim marzeniem jest ….

1. Piosenka o prawach dziecka – posłuchaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

**Piosenka o prawach dziecka**

Mam prawo żyć, mam prawo być sobą

Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą

Mam prawo kochać i kochanym być

Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić

Mogę się śmiać, może się dziać pięknie

Pragnę być zdrowy, rosnąć w swoim tempie

Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych

Nie można mnie zmuszać do uczynków złych

Dziecka, dziecka, prawa, prawa

poważna sprawa, poważna sprawa

Dziecka, dziecka, prawa, prawa

To nie zabawa, to nie zabawa

Mam prawo śnić, mam prawo być inny

Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny

Mam prawo śpiewać głośno, kiedy chcę

Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle

O jakich prawach dziecka jest mowa w piosence?

1. Nasze prawa – temat pracy plastycznej

Wykonaj plakat na temat praw dziecka według treści piosenki.

1. Praca z Księgą zabaw i liter
2. 6 latki – s. 74 i s. 75 – opowiedz, jakie prawa i obowiązki mają dzieci;
3. 5 lati – s. 70 i s. 71 – jak spędzamy czas z najbliższymi?
4. Praca w ćwiczeniach:
5. 6 latki - KP4, s. 29a i s. 29b – dopasuj obrazki do treści zdań, odczytaj zdania, narysuj swoje obowiązki;
6. 5 latki – KP4, s. 25a i s. 25b – percepcja wzrokowa, grafomotoryka, kodowanie.