**Propozycje działań dla grupy Motyle - środa, 20.05.2020r.**

**Temat: Oswajamy się z ciemnością**

1. Słuchanie wiersza J. Papuzińskiej *Czarna jama*, rozmowa na temat jego treści;

Nie wie tata ani mama,  
że jest w domu czarna jama…  
Czarna, czarna, czarna dziura  
bardzo straszna i ponura.  
Gdy w pokoju jestem sam  
lub gdy w nocy się obudzę,  
to się boję spojrzeć tam.  
Tam jest chyba mokro, ślisko,  
jakby przeszło ślimaczysko…  
Musi żyć tam wstrętne zwierzę,  
co ma skołtunione pierze,  
i do łóżka mi się wepchnie!  
To jest gęba rozdziawiona,  
wilczym zębem obrębiona,  
coś w niej skrzeknie, chrypnie, wrzaśnie  
i ta gęba się zatrzaśnie…  
Ła!  
Ojej, tato, ojej, mamo,  
uratujcie mnie przed jamą!  
Nie zamykaj, mamo, drzwi,  
bo jest bardzo straszno mi.  
A w dodatku  
w tamtej jamie  
coś tak jakby mruga na mnie,  
że mam przyjść…  
Może tkwi tam mała bieda,  
która rady sobie nie da?  
Którą trzeba poratować?  
Może leżą skarby skrzacie?  
Więc podczołgam się jak kot.  
Ja – odważny, ja – zuchwalec  
wetknę w jamę jeden palec.  
I wetknąłem aż po gardło,  
ale nic mnie nie pożarło.  
Więc za palcem wlazłem cały.  
Wlazłem cały!  
No i już.  
Jaki tu mięciutki kurz.  
Chyba będę miał tu dom.  
Chyba to jest pyszna nora,  
nie za duża, lecz dość spora.  
Latareczkę małą mam.  
Nie ma  
w domu  
żadnych jam!

Pytania:

Czy narratorem wiersza jest chłopiec, czy dziewczynka?   
Po czym to poznaliście?   
Czego boi się bohater wiersza?   
Co to jest „lęk”?   
Czy to dobrze, czy źle się bać?   
Jakie są sposoby poradzenia sobie z lękiem przed nieznanym?   
Czym jest „czarna jama” z opowiadania?   
Dlaczego ciemność budzi w nas lęk?

2. W ciemności znajdź uśmiech - doświadczenie.

Potrzebne będzie bezbarwne naczynie (najlepiej płaskie), czarna krepa, woda oraz bezbarwna szklanka lub słoik. Oraz plansza ze smutnymi i wesołymi minami, z przewagą smutnych. Pod naczynie podłóż lub podklej kartkę z minkami, następnie nalej trochę wody i zabarw ją czarną krepą. Zadaniem dziecka jest za pomocą słoika/szklanki odnalezienie uśmiechniętej buźki/buziek, policzenie ile ich jest.  Filmik poglądowy:

<https://www.facebook.com/groups/246214902505779/permalink/901996930260903/>

3. „Zabawa cieniem”- zabawy w ciemności z wykorzystaniem małej lampki

<https://www.madrybobas.pl/2018/11/diy-dla-dzieci-zabawa-cieniem.html>

4. Ćwiczenia:

a) 6 – latki - Praca zKP4, s. 22a – łączenie kropek zgodnie z instrukcją, rysowanie linii po śladzie według symbolicznych wskazówek;

b) 5 latki – Praca z KP4, s. 21a i 22b – jak radzimy sobie z emocjami; dopasowujemy napisy do obrazków;

c) 6 – latki - Praca z KP4.28a – kącik grafomotoryczny, pisanie po śladzie wyrazów określających emocje;