**Propozycje działań dla grupy Biedronki- środa, 20.05.2020r.**

**„Jak pozbyć się strachu?”**

1. **„Krok do przodu, krok do tyłu”.**

Przeliczamy w zakresie 1-5, utrwalamy kierunki: *do przodu, do tyłu*.

Na 5 kartonikach rysujemy odpowiednio kropki: 1, 2, 3, 4, 5. Dziecko losuje kartonik. Tyle kropek ile na nim się znajduje tyle kroków musi zrobić.

Podajemy polecenie: np. dwa kroki do przodu, jeden krok do tyłu.

Przed losowaniem mówimy rymowankę:

*Ile kroków zrobić mam?*

*Kartka zaraz powie nam.*

1. **„Przytul stracha”-**  słuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej.

**„PRZYTUL STRACHA”**

*Strach ma strasznie wielkie oczy,*

*strasznym wzrokiem wokół toczy…*

*Lecz gdy go za uszkiem głaszczę,*

*w śmieszny pyszczek zmienia paszczę.*

 *Coś dziwnego się z nim dzieje-*

 *łagodnieje i maleje,*

 *mruży swoje kocie oczy*

 *i w ogóle jest uroczy!*

*Strach ma strasznie wielkie oczy,*

*strasznym wzrokiem wokół toczy,*

*lecz ty dłużej się nie wahaj*

*i po prostu przytul stracha!*

Rozmawiamy z dzieckiem, pytamy:

* Co to jest strach?
* Kiedy strach się pojawia?
* Jak wygląda?
* Czy w ogóle ma wygląd?
* Co czujesz, gdy pojawia się strach?
* Czego się boisz?
* Co robisz, gdy pojawia się strach?
* A co możesz teraz zrobić?
1. Praca z **kartą pracy nr 30.**

Dziecko koloruje stracha według własnego pomysłu. Zakleja jego usta śmiechem i prezentuje wesołego stracha.

1. Spacer wokół domu, wyjście do przydomowego ogródka. Dzieci próbują same dostosować ubiór do pogody.

**Język angielski**

 W tym tygodniu poruszamy się po krainie emocji oraz uczuć – proponuję, abyśmy codziennie posłuchali piosenki z załącznika. Jest to prosta piosenka, której powtarzanie pozwoli dzieciom na utrwalenie nazwy najważniejszej dla nich emocji – happy (szczęśliwy).

<https://supersimple.com/song/my-happy-song-featuring-noodle-pals/>

 W piosence zawarta jest także ciekawa strategia zapamiętywania słówek przez dzieci – to samo słowo można powiedzieć w sposób smutny, wesoły, niskim głosem oraz wysokim.