Biedronki

Temat : „Mała orkiestra”

1. „Jestem muzykantem”- zabawa ze śpiewem.

„JESTEM MUZYKANTEM”- słowa i muzyka tradycyjne.

Jestem muzykantem- konszabelantem,

my muzykanci- konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać.

- A na czym?

– Na pianinie.

A pianino ino ino, a pianino ino ino, a pianino ino ino, ino ino gra

Inne propozycje: na trąbie (tru, tu, tu, tu…); na flecie (firli, firli,firli, firli, firl…); na bębnie: (bum ta-ra-ra…bum); na wszystkim(dylu, dylu, tru, tu, tu, tu, firli, firli, bum ta rara).

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

1. „Orkiestra”- słuchanie wiersza Agnieszki Frączek. Rozpoznajemy i podajemy nazwy instrumentów.

**„ORKIESTRA”**

*Bum bum bum!*

*Tra, ta, ta,*

*w naszym domu wciąż ktoś gra.*

*Antek dudni na puzonie,*

*naśladując wściekłe słonie,*

*Franek w trąbę dziko dmie,*

*musisz słuchać, chcesz czy nie.*

*Stryj Ignacy na pianinie*

*brzdąka gamę co godzinę.*

*Rock and rolla na cymbałkach*

*wystukuje ciocia Alka.*

*Ja koncerty daję w przerwach,*

*po mistrzowsku gram na nerwach.*

Rozmowa z dzieckiem:

* *Kim jest muzyczna rodzina?*
* *Na jakich instrumentach grają jej członkowie?*
* *Co to znaczy „grać komuś na nerwach”?*

1. „Dyrygent”

Poznajemy zawód dyrygenta:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uy4xW1LYDag&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiznCBMBmv4>

**Język angielski**

W tym tygodniu dzieci poznają magiczną krainę muzyki. Proponuję wysłuchanie piosenki i wykonanie wskazanych w niej czynności - dzieci znają większość wyrażeń (ćwiczyliśmy je na zajęciach):  
  
nod your head - skiń głową,  
scratch your nose  - podrap się w nosek  
clap your hands - klaśnij w dłonie  
wave your arms - pomachaj  
step your feet - tupnij  
rub your hair - podrap się po włoskach  
  
<https://www.youtube.com/watch?v=-4ZH9BOJ8k4>  
  
Dzieci mogą wykorzystać poznane zwroty w innych piosenkach, które lubią :)