**Pszczółki**

**Temat : Robimy instrumenty**

**\*„Co już umiem zaśpiewać?”-** utrwalenie poznanych piosenek. Rozwijanie pamięci słuchowej dzieci.

**\*Zajęcia o emocjach**- euforia, podekscytowanie związane z przeżywaniem muzyki. „Muzyka to coś wspaniałego”- słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

Muzyka to coś wspaniałego- Dominika Niemiec

Dźwięki płyną bardzo leciutko
niby frunące ptaki na wietrze,
ciekawi was, czego słucham?
Właśnie przysłuchuję się orkiestrze. W tle brzmią grube trąby.
Słychać skrzypce, dzwonki i flety.
Mam na twarzy coraz większe wypieki.
Teraz partię solową mają klarnety.
Orkiestra gra coraz głośniej,
czuję się podekscytowana.
Dźwięków jest wokół mnie coraz więcej,
chciałabym umieć tak grać sama.
Bo świat nut jest zaczarowany,
muzyka to coś wspaniałego.
Może wzruszać, albo zachwycać,
wzbudzić euforię w sercu każdego.

**Pytania do wiersza:**-*Jak myślisz, gdzie była dziewczynka?
-Czego słuchała?
-Jakie instrumenty grały w orkiestrze?
-Jak czuła się dziewczynka, słuchając muzyki?
-Jakie emocje może wywoływać muzyka*?

**\*Zabawa słuchowa „Posłuchaj…”** (Proszę rodziców, żeby puścili dziecku różne rodzaje utworów muzycznych. Po odtworzeniu każdego fragmentu proszę zapytać syna, córki o ich wrażenia. Czy muzyka się im podobała? Z czym im się kojarzyła? Jakie uczucia wzbudziła?

**\*„Robimy instrumenty**”- wykonanie z dowolnego materiału instrumentu muzycznego (Może to być np. grzechotka zrobiona z butelki plastikowej, opakowania po jogurcie. Do środka dzieci wsypują ziarenka np. ryżu,
 grochu itd. Grzechotkę zdobimy kolorowym papierem).

**\*Zabawa dydaktyczna** „Co słyszysz?” (rodzic włącza dziecku muzykę. Dziecko porusza się swobodnie w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie, dziecko zatrzymuje się kuca i zamyka oczy. Zadaniem dziecka jest wsłuchać się w ciszę. Po upływie 5-7 sekund dziecko otwiera oczy. Rodzic pyta: -co słyszałeś kiedy
w pomieszczeniu było cicho?

**\*Zabawa przy piosence** „Jestem muzykantem konszabelantem”.

<https://www.youtube.com/watch?v=YPIIS5cYQQ4>

\***Relaks i wyciszenie** „Odgłosy natury”.

<https://www.youtube.com/watch?v=dAMpXZBXzG0&list=RDdAMpXZBXzG0&start_radio=1&t=14&t=14>

**Zabawa ruchowa**

**Cztery pory roku**

Dziecko maszeruje, podskakuje po pokoju. Rodzic ma przygotowane kartki w czterech kolorach (żółty, czerwony, zielony, niebieski). Na pokazanie koloru niebieskiego - dziecko naśladuje ruchem lepienie i rzucanie śnieżek; zielonego - dziecko naśladuje sadzenie nasionek; żółtego - dziecko naśladuje pływanie; czerwonego - dziecko naśladuje zrywanie jabłek z drzew. Rodzic szybko zmienia kolory, a dziecko nie może się pomylić.