**Pszczółki**

**Temat : Jaki to instrument?**

**\*„Jaki to instrument?”-** rozmowa na temat instrumentów na podstawie doświadczeń dzieci, ilustracji i dźwięków z nagrania. KP2.35. Wzbogacenie słownictwa o nazwy instrumentów oraz przymiotniki opisujące ich cechy.

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

\*„**Zagram jak na trąbce, zagram jak na gitarze”-** naśladowanie odgłosów instrumentów. Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków instrumentów.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo&list=RDMadTiSUv4Jo&start_radio=1&t=28&t=29>

\* **„Nauka słów piosenki „**Na muzyce w przedszkolu”- słowa i muzyka Katarzyna Kulikowska.

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

**„Na muzyce w przedszkolu”**

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.
Teraz zagra bęben, my idziemy wkoło. x2
 Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.
 Teraz grają janczary, my biegamy wkoło. x2
Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.
Teraz grają drewienka, my cwałujemy wkoło. x2
 Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.
Teraz grają drumle, my skaczemy wkoło. x2

1. **Gramy na instrumentach**

**\*„Co to?, kto to?”-** rozwiązywanie zagadek.

-Może być dęty, może być i strunowy, ważne, aby był do gry gotowy.
Piękne dźwięki nam wygrywa, z nim piękna muzyka jest możliwa
 (instrument muzyczny);

-Jest to zespół niemały, mogą w nim być skrzypce, a nawet organy.
Gdy wszyscy razem zaczynają grać, to aż publiczność chce z foteli wstać (orkiestra);

- Zna go każde w przedszkolu dziecko, zawsze stoi przed swoją orkiestrą
 i porusza drewnianą pałeczką
(dyrygent);

 -Dyrygenta wszyscy się słuchają, tylko na nią patrzeć mają.
Dzięki tej drewnianej pałeczce wszystko uda się w każdej piosence
(batuta;)

**\*„Orkiestra”-** rozmowa na temat wspólnego muzykowania na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza „Mysia orkiestra” Doroty Gellner. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i odpowiadania na pytania. Utrwalenie liczebników porządkowych.

Mysia orkiestra- Dorota Gellner

Dla kotów w sylwestra gra mysia orkiestra.
Stanęła pod bramą, gra w kółko to samo.
Mysz pierwsza po strunach ogonem przebiera.
Mysz druga się śmieje jak głupi do sera.
A trzecia i czwarta ze złotym bębenkiem,
fałszując okropnie, śpiewają piosenkę.
Więc koty z piwnicy stos waty przyniosły
i uszy zatkały , i gdzieś się wyniosły, wołając:
Ach, nie ma jak kocia muzyka!
Od mysiej niestety dostaję bzika!

**Pytania do wiersza:**
*-Co to jest orkiestra?
-Jaka orkiestra grała dla kota w sylwestra?
-Ile myszek było w tej orkiestrze i na czym grały?
-Czy kotom podoba się mysia muzyka?
-Gdzie możemy zobaczyć i posłuchać orkiestry?
-Czy widzieliście kiedyś orkiestrę?
-Jak wyglądała?
-Czy dużo było w niej ludzi i instrumentów*?

\***„Muzyczne ludziki”**- praca z W.48

**\*Zabawa przy piosence „Orkiestra”-** wspólne muzykowanie.

[https://chomikuj.pl/Dile5/PIOSENKI+dla+dzieci/Przedszkole/08.+Przedszkole+Czterolatka/Orkiestra,4510950891.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/Dile5/PIOSENKI%2Bdla%2Bdzieci/Przedszkole/08.%2BPrzedszkole%2BCzterolatka/Orkiestra%2C4510950891.mp3%28audio%29)

**\*Zabawa przy muzyce „**Tańce połamańce”

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

**Zabawa ruchowa**

 *Masaż na dobry humor*

*Wypowiadamy rytmicznie tekst i pokazujemy...*

„Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło

Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj: la, la, la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.”