Pszczółki

1. **Wiem, gdzie Wisła jest na mapie!**

**\*Czynności samoobsługowe**- to jest sposób- dbanie o własny wygląd.

<https://www.youtube.com/watch?v=rUEg4bctztk>

\*Utrwalenie poznanego wiersza „Katechizm polskiego dziecka”

\*Utrwalenie piosenki „Jestem Polakiem”

\***”Wiem, gdzie Wisła jest na mapie!”-** praca z mapą. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania oznaczeń na mapie- kolory.

**\*”Dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami?:-** pogadanka na temat roli rzeki
w życiu człowieka. Uświadomienie dzieciom znaczenia wody dla ludzi, zwierząt
 i roślin.

\***Czy wodę z rzeki można pić?”-** pogadanka.

\***Słuchania baśni** „Gniazdo białego orła”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

**\*”Budujemy mosty-** - słuchanie wiersza i konstruowanie budowli z klocków. Doskonalenie umiejętności zagospodarowania przestrzeni.
(Proszę po przeczytaniu i analizie wiersza zachęcić dzieci, żeby zbudowały mosty i inne budowle ze swoich klocków dostępnych w domu).

**„Budujemy mosty”- Zofia Bronikowska**

-Masz już klocki?
-Mam!
-Usiądź sobie tam,
a ja tu- na wprost…
zbudujemy most!
Na tym pierwszym będą tory,
bo most będzie kolejowy…
A ten drugi most
wspaniały!
Auta będą tu jechały
i tramwaje. I… co chcesz!
-A most trzeci?
-Będzie też!
Po tym trzecim, białym moście
przyjdą do nas lalki w goście…
Śliczne lalki- malowanki;
kolorowe wycinanki!
O… już idą!
Patrz!...
Więc się teraz pobaw z nami,
a jak będzie czas,
to dom lalkom zbudujemy,
dom piękny- jak nasz.

**Pytania do treści wiersza:**
-*W co chciało się bawić to dziecko?
-Co będzie na pierwszym moście?
-Co będzie jeździło po drugim moście?
-Dla kogo będzie trzeci most?
-Co dziecko zaplanowało jeszcze zbudować?*