Pszczółki

1. **Wiem, gdzie Wisła jest na mapie!**

**\*Czynności samoobsługowe**- to jest sposób- dbanie o własny wygląd.

<https://www.youtube.com/watch?v=rUEg4bctztk>

\*Utrwalenie poznanego wiersza „Katechizm polskiego dziecka”

\*Utrwalenie piosenki „Jestem Polakiem”

\***”Wiem, gdzie Wisła jest na mapie!”-** praca z mapą. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania oznaczeń na mapie- kolory.

**\*”Dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami?:-** pogadanka na temat roli rzeki   
w życiu człowieka. Uświadomienie dzieciom znaczenia wody dla ludzi, zwierząt  
 i roślin.

\***Czy wodę z rzeki można pić?”-** pogadanka.

\***Słuchania baśni** „Gniazdo białego orła”.

<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

**\*”Budujemy mosty-** - słuchanie wiersza i konstruowanie budowli z klocków. Doskonalenie umiejętności zagospodarowania przestrzeni.   
(Proszę po przeczytaniu i analizie wiersza zachęcić dzieci, żeby zbudowały mosty i inne budowle ze swoich klocków dostępnych w domu).

**„Budujemy mosty”- Zofia Bronikowska**

-Masz już klocki?  
-Mam!  
-Usiądź sobie tam,  
a ja tu- na wprost…  
zbudujemy most!  
Na tym pierwszym będą tory,  
bo most będzie kolejowy…  
A ten drugi most  
wspaniały!  
Auta będą tu jechały  
i tramwaje. I… co chcesz!  
-A most trzeci?  
-Będzie też!  
Po tym trzecim, białym moście  
przyjdą do nas lalki w goście…  
Śliczne lalki- malowanki;  
kolorowe wycinanki!  
O… już idą!  
Patrz!...  
Więc się teraz pobaw z nami,   
a jak będzie czas,  
to dom lalkom zbudujemy,  
dom piękny- jak nasz.

**Pytania do treści wiersza:**  
-*W co chciało się bawić to dziecko?  
-Co będzie na pierwszym moście?  
-Co będzie jeździło po drugim moście?  
-Dla kogo będzie trzeci most?  
-Co dziecko zaplanowało jeszcze zbudować?*