**Biedronki**

**Temat : „Moja miejscowość”**

1. „Moje miasto”

Rozmawiamy z dzieckiem o miejscach charakterystycznych dla miejscowości, w której mieszka (np. pomnik, plac zabaw, sklep, park itp.) Pytamy do którego z tych miejsc lubi najbardziej chodzić.

1. „Kolorowe miasteczko”- słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej.

„KOLOROWE MIASTECZKO”

*Nad kolorową rzeczką*

*jest kolorowe miasteczko.*

*Domy są w nim zielone,*

*a dachy ciemnoczerwone.*

*Koty- niebieskie,*

*pomarańczowe są pieski,*

*a gęsi barwne jak pawie,*

*pływają po kolorowym stawie.*

*A gdzie jest takie miasteczko?*

*Nad kolorową rzeczką.*

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza. Zadajemy pytania:

* *Gdzie znajdowało się miasteczko?*
* *Jakie kolory miały domy i ich dachy?*
* *Jakie były tam zwierzęta?*
* *Jakiego koloru były koty i psy?*
* *Jak wyglądałoby twoje wymarzone miasteczko?*

1. Praca z **KARTĄ PRACY nr 25.**

Dzieci odszukują na obrazku koła, kolorują je i liczą. Następnie rysują drogi Toli i Tomka do domów.

1. Wyjście do przydomowego ogródka. Zabawy ruchowe z piłką na świeżym powietrzu.

Zabawa ruchowa

**Jedzie pociąg z daleka**

Możemy włączyć melodię piosenki „Jedzie pociąg z daleka”. Tworzymy z dzieckiem pociąg. Śpiewamy kilkakrotnie piosenkę raz my, raz dziecko; raz cicho, raz głośniej, raz wolno, raz szybciej, cienkim głosem, grubym głosem.