**Pszczółki**

1. **Kto jest potrzebny, aby powstała książka?**

**\*Co to jest książka?**

<https://www.youtube.com/watch?v=PU2HkdMOBo0>

**\*Jak powstaje książka? ?-** rozmowa na temat procesu powstawania książki na podstawie filmu i doświadczeń dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

\***Śpiewanie piosenki** „Bajeczki- książeczki”

**\* „Nasza historia”** wspólne układanie opowiadania. Rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.

**\*Co to jest?-** rysowanie palcem na plecach. Doskonalenie sprawności manualnej. (Dzieci nawzajem z rodzicami rysują sobie na plecach przedmioty  
 i zgadują, co to jest? Zaczynają od prostych form, takich jak faja, piłka, choinka, serce, kwiatek, dom, przechodząc do trudniejszych- bałwan, ryba , samochód, człowiek, żaglówka.

**\*„Ile to sylab?”-** Rodzic pokazuje dziecku różne przedmioty znajdujące się w pokoju. Dziecko podaje nazwy tych przedmiotów i wspólnie z rodzicem wyklaskują sylaby. Następnie dzieci wykonują zadanie z KP2 str. 31.

**ĆWICZENIA ODDECHOWE I ARTYKULACYJNE**

*„Historia kopciuszka”*

Opowiadamy: „Kopciuszek leży na podłodze. smacznie śpi, chrapie przez sen - wdech (chrapnięcie - raz), wydech (wypuszczamy powietrze ustami - dwa, trzy, cztery). Macocha budzi dziewczynkę - przeciągacie się, wstajecie. Kopciuszek szoruje podłogę - wdech, wydech (szur, szur, szur - naśladujecie ruch szorowania podłogi). Płuczę ścierkę - wdech, wydech, ustami - plum, plum, plum”. Zwracamy uwagę na dykcję dziecka: „kopciuszek woła wróżkę: Mo - ja mi - ła mo - ja mi – ła mo - ja mi - ła”.

*„Zdmuchiwanki”*

Zdmuchiwanie chrupek, piłeczek, kawałków waty na gładkiej powierzchni, a następnie na powierzchni szorstkiej i nierównej - np. na pogniecionej przez dziecko gazecie.