**Biedronki**

**„Kolorowe książeczki”**

1. „Kot”- nauka wierszyka Ewy Małgorzaty Skorek połączona z zabawą ruchową. Czytamy dziecku wiersz, jednocześnie rysując na dużej kartce.

„Kot”

*Miły pyszczek, uszka małe,*

*tu dwa oczka, a tu wąsy daję.*

*Wyprężony grzbiet, nogi,*

*teraz ogon długi.*

*Oto kot, co myszki lubi.*

Rysunek podpisujemy*:* ***kot.***

1. „Nasza biblioteczka”- swobodne wypowiedzi dziecka na temat wyglądu książek. Dajemy dziecku trzyrożne książeczki z biblioteczki. Prosimy dziecko aby przyjrzało się książkom, otworzyło je, przekładało kartki. Następnie pytamy dziecko:

* Jak wygląda książeczka?
* Jest duża czy mała, gruba czy cienka?
* Czy ma ilustracje?
* Co widać na ilustracjach?

1. „Kot”- praca plastyczno- techniczna.

Dziecko otrzymuje kartkę z sylwetą kota. Zadaniem dziecka jest ozdobienie obrazka różnymi kawałkami materiałów, doklejenie oczu, wąsów z włóczki, nosa. Można także pomóc dziecku przymocować patyczki tak, aby powstały kukiełki, które można wykorzystać do zabawy.

**