**Pszczółki**

**Temat : Tajemnice książek.**

1. **„Jakie książki lubimy?”-**rozmowa na temat literatury dziecięcej na

podstawie doświadczeń dzieci i książek znajdujących się w domu. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki.

**\*„Co to jest?”-** rozwiązywanie zagadek tematycznych.

* Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy,   
  taki piękny, kolorowy.   
  Będzie ci potrzebna ona,   
  najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona.  
  Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz,   
  a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (Kartka papieru)
* Czyta ją mama, czyta i tata  
  często w obrazki jest bogata.   
  Dużo liter na każdej stronie,   
  są historie o królu na tronie.  
  Są też wiersze rymowane,   
  najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)
* Zanim zaczniesz czytać książkę,  
  najpierw , gdy ją bierzesz w rączkę,   
  patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu,  
  czy jest tam rysunek samochodu?  
  Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka,   
  to właśnie jest… (okładka)

\***Zajęcia o emocjach**- zachwyt, emocjonalny stosunek do książek.   
Słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

**„Mole książkowe”- Dominika Niemiec**

Otwieram książkę, jedna chwilka  
i już jestem w innym świecie.   
W wyobraźni staję się piękną królewną  
lub pszczółką skrytą w kwiatów bukiecie.   
Każda książka roztacza przede mną   
świat niezwykły, wspaniały.   
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,  
rozdział od deski do deski… czyli cały.   
Rodzice doskonale rozumieją   
mój zachwyt nad książkami,   
bo tak jak ja są zwyczajnie  
książkowymi molami.

**Pytania do wiersza :**

- O jakim przedmiocie był wiersz?  
-W kogo zamienia się dziewczynka, czytając książkę?  
-Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?  
- Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami?  
- Co znaczy czuć zachwyt?  
-Co to znaczy przeczytać coś od deski do deski?  
-Kto to jest „mol książkowy?”  
- Czy lubicie czytać książki?  
- Czy są takie książki, którymi jesteście zachwyceni?

**\* „Ja będę księżniczką, a ty rycerzem”-** praca z Wyprawką - 44 i 45

**\* „Czego można użyć do zabawy w księżniczkę, a czego do zabawy   
w rycerza?”-** Praca z kartą pracy str. 30. Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem, rozwijanie wyobraźni.

Zachęcam rodziców do czytania dzieciom książek każdego dnia.

**Zabawy ruchowe**

**Kwiaty - opowieść ruchowa**

Dziecko słucha opowiadania, powoli wstaje (od leżenia do stania na palcach). „Wyobraź sobie, że jesteś bardzo malutkim nasionkiem” (dziecko skulone leży na podłodze). „Czujesz, że robi się coraz cieplej (porusza się), czujesz jak pada na Ciebie ciepły wiosenny deszczyk (dziecko nadal zwinięte w kłębek - kuca). „Czujesz jak wyrasta z Ciebie kiełek (dziecko powoli prostuje palec wskazujący i unosi go nad głową). „Bardzo lubisz, jak grzeją Cię ciepłe promienie słoneczne. Do wzrostu jest Ci potrzebna woda, dlatego cieszysz się na każdą kroplę deszczu. Jesteś już taki wysoki, że swoimi płatkami próbujesz dosięgnąć słońca (dziecko stoi na palcach z wyciągniętymi do góry rękoma i porusza palcami). „Ach jaka piękna wiosna” - dziecko biega po dywanie, kręci się wokół własnej osi itp.

**Tajemnicza książka**

Dziecko kładzie na głowie książkę. Stara się utrzymać ją w tej pozycji podczas wykonywania kolejnych poleceń: „obróć się, tańcz, idź bokiem, przykucnij, idź do tyłu itp.”. Jeżeli książka spadnie z głowy dziecko chwilę zastyga w bezruchu. Powtarzamy kilka razy.