Motyle

**Temat: Moje ulubione książki**

1. Gdzie jest F?

Pomyśl i powiedz, w jakich słowach słychać głoskę [ f ] na początku, w środku i na końcu.

1. **F** jak fotel i farby.

Wykonaj ćwiczenie w karcie pracy nr 5

1. Zapamiętaj wygląd litery f,F .

**F** jest spółgłoską.

 Przeczytaj sylaby:

**fa fo fe fu fy fi**

**af of ef uf yf if**

Przeczytaj wyrazy:

**farba foka kufer lufa telefon fotograf elf**

Przeczytaj zdanie:

**Florek ma fioletowy fotel.**

1. Wykonaj ćwiczenia w karcie pracy nr 5 / część 4.
* 6 latki:

Przyjrzyj się uważnie, jak należy napisać literę f, F, prowadź ołówek po śladach.

Wyszukaj wszystkie literki f, F i obrysuj pętelkami w takim samym kolorze.

Przeczytaj zdania i narysuj w ramce przedmiot, który lubi Florek.

* 5 latki:
Policz sylaby i zaznacz okienka.
Poszukaj wyrazów, które są nazwami przedmiotów na obrazkach.
1. Ulubiona książka:

Opowiedz, jaka jest Twoja ulubiona książka, kto jest jej głównym bohaterem i jaką historię

w niej przedstawiono.

Czy wiesz, że są książki nie tylko papierowe, ale też elektroniczne do czytania i do słuchania?

<https://www.youtube.com/watch?v=QpbNA2JlGZ0>

<https://www.albipolska.pl/czytaj-z-albikiem/>

6 . Papier można wykonać w domu, zobacz jak to się robi, może spróbujesz zrobić go wraz
z kimś dorosłym.

<https://www.youtube.com/watch?v=RkgO40GjxE8>

1. Uporządkuj swoje książki w domu na półce.

Zachowaj czystość przed porządkami i po pracy. Pamiętaj dobrze umyć ręce.

**Zabawy ruchowe**

 **Ziemia, powietrze, ogień**

Dziecko biega swobodnie po dywanie w rytm dowolnej melodii. Na hasło: „ziemia” - kładzie się na plecach, nogi i ręce wyprostowane. Na hasło: „powietrze” - klęka, kołysząc się na boki z wysoko podniesionymi rękami. Na hasło: „ogień” - staje nieruchomo z szeroko rozstawionymi rękami i nogami.

 **Spacer żuka - opowieść ruchowa**

Rodzic czyta opowiadanie, dziecko wykonuje ruchy zgodnie z jego treścią. „Pewien mały żuk poszedł na spacer (marsz). Na swojej drodze napotkał dużego jeża (zatrzymuje się i patrzy do góry). Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył (podskoki). Poszedł dalej (marsz), lecz tam rosła bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść (chód na ugiętych kolanach ze schyloną głową). Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybciutko przebierać nogami (bieg drobnymi kroczkami). Nagle żuk przewrócił się na plecy (dziecko kładzie się na plecach). Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się przy tym na boki (dziecko wykonuje te czynności). Nie udawało mu się podnieść.

Nagle zawiał mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi (dziecko przekręca się na bok, później kładzie się na brzuchu i wstaje). Bardzo zmęczony, lecz zadowolony żuk wrócił do domu i położył się aby odpocząć (dziecko idzie powoli, kładzie się na brzuchu i zwija się w kulkę).