**Pszczółki**

**Temat :Jak wygląda pole wiosną, latem, jesienią, zimą**

 **-** utrwalenie pór roku i ich charakterystycznych cech na podstawie ilustracji i doświadczeń dzieci.

**\*Moja uprawa.** Nasz wiosenny ogródek. Zakładamy mini hodowlę w domu.
 (różne cebulki, rzeżucha, pszenica, fasola, według pomysłów dzieci
 i dostępnych w domu cebulek czy nasion) Pamiętajmy o tym, aby codziennie dbać o nasze hodowle.

(Proszę rodziców, żeby wytłumaczyli dzieciom jak mogą założyć swoją własną uprawę rzeżuchy, pszenicy czy różnych nasion. Dzieci będą dokładnie obserwować jak z nasion wyrastają małe korzonki. Następnie zobaczą zielone kiełki, można zrobić zdjęcia upraw).

\*Przeliczanie nasion w zakresie 1-6- rozwijanie umiejętności matematycznych.

\***Wymarzony ogródek**- wykonanie makiety z plasteliny i dostępnych materiałów. (Na podkładce tekturowej proszę, ażeby każde dziecko wykonało projekt swojego ogródka- mogą się tam znajdować: trawa, drzewa, kwiaty, krzewy, zwierzątka…)

\***Zabawa** „Budujemy ciszę”- magiczna piosenka, która pomoże Waszym dzieciom na chwilę się wyciszyć. Możecie Państwo jej użyć np. przed czytaniem bajki lub położeniem się wieczorem do łóżka.

<https://www.youtube.com/watch?v=R3RROVzg7mo>

**Propozycje z języka angielskiego**

 **–** piosenka utrwalająca poznane nazwy zwierząt, które mieszkają na farmie oraz zapoznanie się z obowiązkami rolników:

The farmer milks the cow – rolnik doi krowy.

The farmer feeds the pigs – rolnik karmi świnki.

The farmer gathers eggs – rolnik zbiera jajka.

The farmer plants the seeds – rolnik wsiewa nasionka.

The farmer picks the corn – rolnik zbiera kukurydzę.

<https://supersimple.com/song/farmer-in-the-dell/>