Temat :WIELKANOC

1. Zestaw ćwiczeń ruchowych (do wyboru, dla chętnych wszystkie)

* „Baba Jaga” – jedna osoba wciela się w postać Baby Jagi. Dziecko (można mieć osoby towarzyszące, np. rodzeństwo) jest oddalone od niej o parę metrów. Odwrócona tyłem Baba Jaga powtarza słowa: „Raz, dwa, trzy! Baba Jaga patrzy!”. W tym czasie dzieci/ dziecko biegną w jej stronę. Gdy Baba Jaga odwróci się, dziecko zastyga w bezruchu. Ten, kto się poruszy, odpada z zabawy.
* „Porządki” – Robimy tor przeszkód, na którym układamy różne rekwizyty, np. woreczki, laski gimnastyczne, piłki, szarfy. Dzieci po kolei przemieszczają się tak, by nie dotknąć rekwizytów.
* „Żabki” – dzieci ustawiają się na linii, wykonują przysiad, ręce umieszczają między stopami, naśladują skaczące żabki.
* „Skaczące pisanki” – dzieci stają na wyznaczonej linii i skaczą obunóż do końca sali.

1. „Wielkanocny koszyczek”.

Pokazujemy dziecku obrazek z wielkanocnym koszyczkiem i omawiamy z dzieckiem jak powinien wyglądać i co powinno w nim się znaleźć.



Rysujemy na planszy lub kartce koszyczek wielkanocny. Z dostępnych starych gazet, ulotek reklamowych, niepotrzebnych kolorowanek itp. wycinamy sylwety, które powinny znaleźć się w wielkanocnym koszyczku: pisanki, baranek, kurczaczek, zajączek, palemki, chleb, sól, jajko.

1. „Wielkanocny koszyczek”- słuchanie wiersza Zbigniewa Domitrocy połączone ze swobodną rozmową na temat zwyczajów podczas świąt wielkanocnych. Wyjaśniamy znaczenie słowa święconka.

*„Wielkanocny koszyczek”*

*W małym koszyczku*

*dużo jedzenia,*

*które niesiemy do poświęcenia:*

*chleb i wędlina,*

*kilka pisanek*

*oraz cukrowy*

*mały baranek.*

*Drożdżowa babka,*

*sól i ser biały,*

*i już jest pełny*

*koszyczek mały…*

1. Pamiętamy o kształtowaniu codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.