**Propozycje zabaw dla Motyli 6.04.2020r**

**Tematyka: Wiosna dookoła**

**Cele:** słuchamy ze zrozumieniem, poznajemy literę Ł, ł,, ćwiczymy motorykę artykulacyjną, percepcję wzrokową i słuchową, , ćwiczymy czytanie i liczenie, rozumiemy, że nie należy zbliżać się do obcych zwierząt.

**06. 04. 2020**

 **Co słychać na wiejskim podwórku?**

1. Dzień dobry zwierzątka! – słuchamy opowiadania i naśladujemy według poleceń:

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (oblizuj czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (wysuń język za górne zęby i cofaj go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (schowaj język w buzi). Pierwszy obudził się kogut (pokaż język, ale nie wysuwaj go przed zęby), kury zawołały ko, ko, ko ( ty też tak zawołaj). Obudził się piesek, pobiegał wokoło podwórka ( poruszaj języczkiem dookoła w buzi). Kotek zamiauczał miau, miau, wypił mleko z miseczki ( języczek robi kształt miseczki). Koń zaparskał (prychaj i parskaj mocno). Krowa zaryczała muuuuu, muuuu. A ty co powiesz rano, gdy się obudzisz?

Odpowiedz: Jakie odgłosy słychać było na wiejskim podwórku?

1. **Ł** – jak łapa

Czy znasz jakiegoś psa, jak na niego wołasz?

Opowiedz, jak należy zachować się wobec nieznajomego psa. Co może wydarzyć się, kiedy obcy pies rozzłości się na nas?

Pokaż, jak porusza się pies.

Ile łap ma pies, policz i tyle razy podskocz wysoko.

Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu „**ł**apa”?

Głoska „**ł**” jest spółgłoską. Pamiętasz jak to poznajemy?

Znajdź inne słowa, w których mówimy głoskę „**ł**”

Podziel na sylaby wyrazy. Policz, ile sylab mają te wyrazy:

**Łapa płot bułka wałek młotek łata**

Zobacz, tak wygląda **litera Ł, ł**:

<https://www.youtube.com/watch?v=SDfHrp8JE9E>

1. Czytamy sylaby:

**ła ło łe łu ły ał oł eł uł ił ył**

1. Czytamy wyrazy:

**łapa łata płot**

**5.** Czytamy zdanie :

**Mama kupiła 4 bułki.**

**6.** Zobacz, jak piszemy literę Ł, ł:

<https://www.youtube.com/watch?v=6-kR0TNghJU>

Spróbuj kilka razy narysować literę Ł, ł ołówkiem na bardzo dużej kartce.

**8.** Poszukaj brakujących fragmentów ilustracji:

<http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-10>