**Propozycje zajęć dla dzieci na najbliższy tydzień.**

**Zadania dla Pszczółek**

**Temat: Witaj Wiosno!**

1. **Rozmowa** na temat zmian zachodzących w przyrodzie w czasie wiosny   
   na podstawie doświadczeń dzieci i filmu:

-Zwiastuny Wiosny <https://youtube.com/watch?v=OJ8ca6vK_k>

Proszę o krótką rozmowę z dziećmi na temat aktualnej pory roku

\*Osłuchanie z piosenką: Maszeruje wiosna- Piosenki dla dzieci <https://youtube/LFPthrmErcY>

\*Cięcie nożyczkami- ćwiczenia (dajemy dziecku gazetę – wycinanie obrazków lub po prostu cięcie gazety na małe kawałki).

1. **Rozwiązywanie zagadek**

-Mieszka w gawrze, jest wielki, głośno chrapie. Chyba mnie nie złapie (niedźwiedź);

-Przypomina trochę mysz, ale ma skrzydła. Nocą łapie owady. Ta dieta mu nie zbrzydła (nietoperz);

-Nocą poluje na dżdżownice, owady, ślimaki. Choć nie szyje ma , ma zbiór igieł nie byle jaki (jeż).

\*Utrwalamy nazwy miesięcy i dni tygodnia. Piosenka Tydzień ma siedem dni- dzieci piosenkę znają

<http://uciocimariolki.pl/piosenka-tydzien-ma-siedem-dni>/

Jan Brzechwa- Tydzień bajka dla dzieci

<https://yotube/ODEBomKMtHA>

\*Ćwiczenia oddechowe- jesteśmy ciepłym wiatrem wypędzamy zimę. Bierzemy wdech i na wydech dmuchamy (dziecko może dmuchać na balon, piórko, bibułę);

1. **„Mój obrazek”-** dziecko rysuje oburącz (np. serce, koło, kwadrat)- rodzic rysuje dany wzór dziecko rysuje po śladzie kolorem, następnie przekształca swój rysunek tak, ażeby powstał inny obrazek.

\*Zabawa przy wyliczance „Na wysokiej górze”:

Na wysokiej górze rosło drzewo duże.

Nazywało ono się apli papli biten blau.

Kto tego słowa nie wymówi,

Ten nie będzie grał.

Dzieci wypowiadają się na temat drzewa, które rosło na wysokiej górze. Mówią, jak ono mogło wyglądać?, jakiego mogło być koloru?, jakie mogło mieć liście lub igły?, jak mogło smakować?.

(Chętne dzieci mogą takie drzewo narysować)

1. **Czy to już wiosna?- Dominika Niemiec**- słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat

Jeszcze kilka chwil temu,  
kilka dni wstecz  
było zimno i plucha.  
A dziś… O!- dziwna rzecz…  
Spoglądam za okno.  
O! Słońce radośnie świeci.  
Na taką właśnie pogodę  
czekały wszystkie dzieci.  
Wychodzę na spacer  
I widzę zdziwiony,  
że wiosna zaczyna  
zielenić drzew korony.   
Na drzewach pierwsze kwiatki  
nieśmiało wznoszą swe główki.  
O! Nawet zauważyłem  
wesołe boże krówki.   
Słonko swymi promieniami  
łaskocze mnie ciepłem po twarzy.   
A mnie nieco zdumionemu  
wiosna w pełni się marzy.

Proszę zadać dzieciom pytania: Jak się czuł bohater w wierszu?, Co go zaskoczyło?, Czy ciebie też zaskoczyły już jakieś oznaki wiosny?, Czy zdziwiłeś się kiedyś w innej sytuacji?, Co się wtedy wydarzyło?, Kiedy jeszcze można być zdziwionym?

\*Praca plastyczna „Wiosna”- dowolna technika wykonania pracy.

1. **„Zapraszamy do nas ptaki”- rozmowa na temat powracających wiosną ptaków** na podstawie doświadczeń dzieci i zagadek:

\*Stoi sobie w trzcinach, wiecznie szyję zgina,  
w wodzie się nie tapla, bo nie kaczka to, lecz…. (czapla)

Zabawa ruchowa: Dzieci poruszają się jak czapla: chodzą , gwałtownie zginając nogi, głowę trzymają wysoko, ręce opuszczone wzdłuż ciała.

\*W piękny fraczek ubrana nad stawem zatacza kółka.  
Lata nisko- deszcz wróży czarno- biała… (jaskółka)

Zabawa ruchowa: Dzieci pochylają się, ręce trzymają rozpostarte na boki   
i poruszają się szybko po pomieszczeniu.

\*Podrzuca innym jajka ptasia mama- szachrajka,  
ma szaro- czarne piórka i kuka, to… (kukułka)

Zabawa: Dzieci latają jak kukułki po pomieszczeniu i kukają jak ptaszki.

\*Gdy mówi „coś bym dziś zjadł”, to zwykle szuka żab,  
rozpoznasz go po klekocie. Już wiesz, kto to taki? To… (bociek)

Zabawa: Na sygnał rodzica dziecko staje na jednej nodze i uderza w dłonie wyprostowanymi rękoma, mówiąc kle, kle. Na słowo mysz spaceruje po pokoju i patrzy w podłogę.

Ciekawostka: Bociany najchętniej żywią się myszami, nornikami, kretami, dżdżownicami.

Wywiad z bocianem – film dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>