

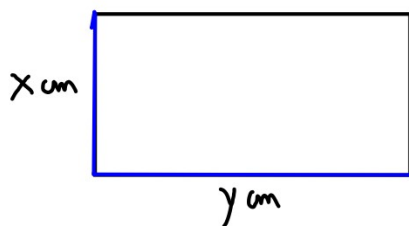
Temat lekcji: Wyznaczanie wartości danej wielkości ze wzoru

Wykonaj zadania 4,5,6,7/206

Rozwiązania analogicznych zadań:

Zad 1. Obwód prostokąta wynosi 20cm. Oznacz literą x długość (w centymetrach) jednego boku, a literą y – długość w cm sąsiedniego boku. Zapisz zależność długości boku x od y . Podaj wszystkie liczby naturalne które spełniają tę zależność.

$$Obw = 20 \text{ cm}$$



Zastanówmy się, ponieważ obwód całego prostokąta ma 20cm, to $x+y$ będzie połową tego obwodu, czyli:

$$x + y = 10$$

W zadaniu mamy uzależnić długość boku x od długości boku y więc skoro $x+y=10$ to:

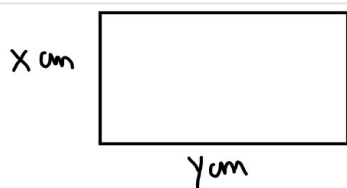
$$x = 10 - y$$

Musimy jeszcze podać jakie długości boków mógł mieć ten prostokąt:

gdy $y=1$, to $x=10-1=9$	{	gdy $y=5$, to $x=10-5=5$
gdy $y=2$, to $x=10-2=8$		gdy $y=6$, to $x=10-6=4$
gdy $y=3$, to $x=10-3=7$		gdy $y=7$, to $x=10-7=3$
gdy $y=4$, to $x=10-4=6$		gdy $y=8$, to $x=10-8=2$
		gdy $y=9$, to $x=10-9=1$

Zad 2. Pole prostokąta wynosi 15 cm^2 . Oznacz literą x długość (w cm) jednego boku, a literą y – długość drugiego boku. Zapisz zależność długości boku oznaczonego literą x od długości boku oznaczonego literą y .

Analiza zadania:



$$P = 15 \text{ cm}^2$$

Pole prostokąta obliczymy mnożąc bok przez bok, więc:

$$x \cdot y = 15$$

Gdybym wiedział, że jeden bok ma np. 5cm to aby obliczyć drugi muszę wykonać działanie

$$x = 15 : 5 = \frac{15}{5}$$

Aby uzależnić bok x od boku y mogę zapisać:

$$x = \frac{15}{y}$$

Zad 3. W klasie najwyższa jest Basia, a najniższa Kasia. Wiola jest niższa od Basi, ale wyższa od Zosi. Oznacz wzrost dzieci pierwszymi literami ich imion i opisz symbolicznie zależności pomiędzy ich wzrostem znakiem „>”.

Analiza zadania:

Zaczynamy od ustalenia, kto jest najwyższy, a kto najniższy i zapisania tego na diagramie:



Pozostało zapisać zależność między wysokością dziewczynek. Ponieważ mam użyć znaku > to każda kolejna liczba musi być mniejsza od poprzedniej- czyli kolejność malejąca

$$\underline{B > W > Z > K}$$