

Temat lekcji: Różne sposoby zapisu zależności. Zapisywanie i interpretowanie wzorów.

Wykonaj zadania 1,2,3/205

Rozwiązania analogicznych zadań:

Zad 1. Na wycieczkę pojechało 2 razy więcej dziewcząt niż chłopców. Oznacz liczbę dziewcząt literą d , a chłopców literą c . Opisz zależność:

- a) Liczby chłopców od liczby dziewcząt,
- b) Liczby dziewcząt od liczby chłopców.

Analiza zadania:

d - liczba dziewcząt
 c - liczba chłopców

a) opisz zależność liczby chłopców od liczby dziewcząt.

Wiemy, że chłopców jest dwa razy mniej niż dziewcząt, więc możemy napisać równość:

$$c = \frac{1}{2}d$$

liczba chłopców jest równa połowie liczby dziewcząt

b) opisz zależność liczby dziewcząt od liczby chłopców.

Wiemy, że dziewcząt jest dwa razy więcej niż chłopców, więc możemy napisać równość:

$$d = 2c$$

liczba dziewcząt jest równa liczbie chłopców razy dwa

Zad 2. Kupiono t sztuk tabletek w cenie **983zł** za sztukę. Zapisz wzór opisujący zależność kosztu k od liczby kupionych tabletek.

Analiza zadania:

t - tyle sztuk tabletek kupiono
983zł - tyle kosztuje jedna sztuka
 k - tyle wynosi koszt zakupu tabletek

Możemy zapisać równość:

$$k = 983 \cdot t$$

Koszt zakupu (tyle ile zapłaciłem) równa się cena jednego tabletu liczba kupionych sztuk

Zad 3. W kinie było o 20 kobiet więcej niż mężczyzn. Oznacz liczbę kobiet przez k , a liczbę mężczyzn przez m . Opisz zależności:

- Liczbę kobiet od liczby mężczyzn,
- Liczbę mężczyzn od liczby kobiet.

Analiza zadania:

k – liczba kobiet

m – liczba mężczyzn

a) Zapisz zależność liczby kobiet od liczby mężczyzn.

W kinie było o 20 kobiet więcej niż mężczyzn. Możemy zapisać równość:

$$k = m + 20$$

liczba kobiet jest równa liczbie mężczyzn

b) Zapisz zależność liczby mężczyzn od liczby kobiet.

Ponieważ kobiet jest o 20 więcej niż mężczyzn to mężczyzn jest o 20 mniej niż kobiet.

Zapisujemy równość:

$$m = k - 20$$

liczba mężczyzn jest równa liczba kobiet