

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z historii w klasach IV, V, VI, VII, VIII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii
- zna główne postacie historyczne
- zna prosty podział źródeł historycznych
- rozumie prosty tekst źródłowy
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony
- umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne
- okazuje szacunek symbolom państwowym
- zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych
- posługuje się podręcznikiem
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi

- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą
- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej
- z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji
- dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie
- szereguje poznane wydarzenia w czasie
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa)
- podaje podstawowe cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną
- wskazuje główne elementy tradycji starożytnej w życiu współczesnym
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem
- wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne
- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat
- formułuje ogólne opinie
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań
- posługuje się mediami elektronicznymi

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną
- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną
- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami
- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski

- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie
- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje
- umie krótko scharakteryzować poznane epoki
- wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym
- zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł
- inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania
- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy
- formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą
- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski
- ocenia dokonania postaci historycznych
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.)
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy
- rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazuje inicjatywę i pomysłowość
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć
- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.