

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Zasady ogólne:

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest zgodny ze Statutem Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzanymi diagnozami w trakcie cyklu.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali – od 1 do 6.
7. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.
8. Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi bądź utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób: a) szczegółowe przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, pisemne wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia, b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności, c) konsultacje indywidualne z nauczycielem przedmiotu.
9. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
10. Śródroczne i końcoworoczne oceny opisowe powinny wskazywać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce oraz rozwijaniem uzdolnień. Oceny bieżące w klasach 1-3 są wystawiane w skali od 1-6.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.
2. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.
3. Uzyskane oceny są jawne (dziennik elektroniczny Vulcan).
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w trybie określonym w Statucie Szkoły. Termin i zasady poprawy uczeń ustala z nauczycielem.
5. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału (trzy lekcje) nie podlegają tej zasadzie.
6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
8. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole.
9. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).
10. Praca na lekcji oraz brak przygotowania i zadań domowych są odnotowywane w zeszycie przedmiotowym lub w ćwiczeniach.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Wiedza:
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), (Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple(zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.
Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przepraszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.
Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.
Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.
Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Recepcja Uczeń: Popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
- Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Wiedza

Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), (Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs

Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple(zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.

Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przepraszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.

Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.

Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.

Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

- Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalnogramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza:
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), (Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple(zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.
Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przepraszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.
Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania

twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.

Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.

Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- Recepta Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

OCENA DOBRA:

- Wiedza:
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), (Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple(zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.
Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przepraszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.
Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.
Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.
Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne.
- Recepta Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

- Produkcja • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza:
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), (Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple(zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.
Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przeproszanie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.
Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.
Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.
Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, • robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza:
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywienie, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), (Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple(zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.
Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przepraszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.
Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.
Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.
Uczeń: • doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.
- Recepcja Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, • uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.