

Konspekt lekcji do klasy VI

Temat: Od absolutyzmu do republiki - powtórzenie wiadomości

Podstawa programowa

Europa w XVII i XVIII wieku. Uczeń:

- 1) charakteryzuje na przykładzie Francji Ludwika XIV, ustrój monarchii absolutnej oraz wymienia główne cechy monarchii parlamentarnej, wykorzystując informacje o ustroju Anglii;
- 2) opisuje idee Oświecenia, podaje przykłady ich zastosowania w nauce, literaturze architekturze i sztuce
- 3) charakteryzuje zasadę trójpodziału władzy Karola Monteskiusza i zasadę umowy społecznej Jakuba ; Rousseau
- 4) Charakteryzuje reformy oświeceniowe wprowadzone w Prusach, Rosji i Austrii

Uczeń potrafi:

- opowiedzieć o rządach króla Słońce
- podać przyczyny i skutki uchwalenia Deklaracji Praw Narodu Angielskiego
- przedstawia najważniejsze założenia ideologii oświecenia
- wymienia najwybitniejszych myślicieli epoki (Wolter, Monteskiusz, Rousseau) oraz charakteryzuje ich poglądy i dokonania
- wymienia najważniejsze dokonania naukowe i techniczne epoki (maszyna parowa, termometr lekarski, szczepionka przeciwko ospie, prawa fizyki Newtona)
- wskazuje wpływ dokonań naukowych i technicznych na zmiany w życiu ludzi
- wymienia najważniejsze cechy architektury i sztuki klasycystycznej
- wyjaśnia pojęcie absolutyzm oświecony
- przedstawia reformy przeprowadzone przez Piotra I, Fryderyka Wielkiego, Marię Teresę i Józefa II
- przedstawia przyczyny konfliktu między koloniami amerykańskimi a rządem Wielkiej Brytanii
- omawia zasługi Jerzego Waszyngtona dla wywalczenia niepodległości przez Stany Zjednoczone
- wymienia nazwiska Polaków i przedstawia ich zasługi w walce o niepodległość Stanów Zjednoczonych

Rozwijane kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie

Wiedza

- znajomość podstawowych pojęć i zjawisk dotyczących osób
- znajomość lokalnych, regionalnych, krajowych, europejskich i ogólnoswiatowych kultur
- korzystanie z technologii cyfrowej i interesowanie się nimi do celów uczenia się

Umiejętności

- zdolności skutecznego angażowania się wrz z innymi ludźmi
- umiejętność czytania i pisania oraz prawidłowego rozumienia informacji pisemnej
- umiejętność rozróżniania i wykorzystywania źródeł różnego rodzaju
- wykorzystywanie odpowiednich pomocy

Postawy

- odpowiedzialna i konstruktywna postawa
- poszanowanie praw człowieka jako podstawy demokracji
- otwartość wobec różnorodności, ekspresji kulturalnej i jej poszanowania

Metoda pracy: metody aktywizujące - praca w grupach, pogadanka, praca z podręcznikiem, praca z mapą, praca z zeszytem ćwiczeń, praca z tablicą interaktywną

Forma pracy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- podręcznik „Wczoraj i dziś” 6
- zeszyt ćwiczeń
- karta pracy
- krzyżówka
- mapa
- tablica interaktywna

Przebieg lekcji

- 1) Czynności organizacyjne
- 2) Zapisanie tematu lekcji
- 3) Przypomnienie pojęć poznanych w dziale „od absolutyzmu od republiki”
- 4) Praca z mapą
- 5) Praca w czterech zespołach. Omówienie poglądów najwybitniejszych 4 myślicieli epoki oświecenia
- 6) Wyszukiwanie odkrywców epoki oświecenia i Polaków walczących o niepodległość Stanów Zjednoczonych na tablicy interaktywnej
- 7) Rozwiązywanie krzyżówki
- 8) Praca z książką str. 150 - podsumowanie
- 9) Praca z ćwiczeniem str. 76 - sprawdź czy potrafisz
- 10) Zadanie pracy domowej
- 11) Ocena pracy uczniów