



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ  
OCHRONY ŚRODOWISKA  
I GOSPODARKI WODNEJ  
W ŁODZI

Dofinansowanie ze środków  
Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi  
zadania w ramach konkursu  
**"NASZE EKOLOGICZNE PRACOWNIE"**

Nazwa zadania: **Utworzenie Ekopracowni w Szkole Podstawowej im. Władysława Ciasia w Regnowie.**

Szkoła Podstawowa im. Władysława Ciasia w Regnowie została laureatem konkursu "Nasze Ekologiczne Pracownie". Pracownia powstała dzięki dotacji z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.

Ogólny koszt utworzenia Ekopracowni wyniósł **63 462,00 zł**, z czego **60 000,00 zł** stanowiło **dofinansowanie z WFOŚiGW w Łodzi**, pozostała kwota stanowiła **wkład własny Gminy Regnów**.

Celem niniejszego projektu było polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnej i pomysłowej nowej pracowni edukacyjnej w naszej szkole. Jej innowacyjność pozwoli na rozwijanie umiejętności poznawczych, logicznego myślenia, obserwacji i wyciągania wniosków, opisu stanu istniejącego w środowisku przyrodniczym i przewidywania skutków zastosowania różnorodnych preparatów na organizmy żywe – głównie rośliny a pośrednio także na życie człowieka, zainteresowanie uczniów doświadczeniami i eksperymentami, dzięki stworzeniu odpowiednich warunków umożliwiających im naukę szeroko rozumianej przyrody z wykorzystaniem metod aktywizujących, doświadczeń i eksperymentów.

Poprzez odnowienie ścian i wyposażenie pracowni w nowe meble stworzona została przestrzeń dla potrzeb przeprowadzania eksperymentów, które mogą trwać czas dłuższy a nie tylko przez daną jednostkę lekcyjną. W części południowej pracowni stworzono część ekspozycyjną – obudowana umywalka wraz z szafkami, których górny blat będzie służył jako wystawa różnorodnych hodowli: kwiatów, kryształów, hodowli roślin w stacjach hydroponicznych, które nie muszą być zabierane przez uczniów do domu, a mogą oni doglądać je i podglądać tak w czasie przerw, jak i zajęć pozalekcyjnych. Zamontowane szuflady i półki przeznaczone są do przechowywania pomocy naukowych, a także opracowań uczniów. Dla uczniów takowe działania będą bodźcem do zadawania pytań, rozbudzą ich ciekawość poznawczą i tym samym pobudzą do zgłębiania wiedzy z przyrody i ekologii.

Jednolity zestaw gablot na wschodniej ścianie pracowni umożliwi wyeksponowanie dotychczas zgromadzonych pomocy naukowych, jak również pozwoli na zabezpieczenie i ekspozycję nowo zakupionych pomocy oraz ułatwi korzystanie z nich. Na bocznej ścianie stworzone zostały stanowiska do mikroskopowania i/lub przeprowadzania eksperymentów. Kształt nowo zakupionych stolików ułatwi tworzenie kącików roboczych dostosowanych do pracy w grupach. Biurko nauczycielskie z miejscem na doświadczenia prowadzone przez nauczyciela oraz z bezpośrednim dostępem do sprawnego nowoczesnego komputera połączonego z monitorem interaktywnym pozwoli na wizualizację prowadzonych doświadczeń, ułatwi ich zrozumienie oraz zapamiętanie.

Ściana zachodnia pracowni z trzema oknami z bezpośrednim dostępem światła słonecznego pozwala na stworzenie 3 stanowisk przyokiennych do hodowli roślin doniczkowych (sukulentów, epifitów i roślin zielonych).

W pracowni odbywać się będą zajęcia bezpośrednio powiązane z funkcjonowaniem przyrody ożywionej i nieożywionej oraz człowieka jako dominującego stworzenia na Ziemi. Oprócz tego odbywać się będą zajęcia z wychowania proekologicznego w ramach innowacji pedagogicznej finansowanej przez organ prowadzący szkołę, a także zajęcia pozalekcyjne w ramach koła przyrodniczo – ekologicznego.

Nowe pomoce dydaktyczne ułatwią uczniom zgłębienie tajników wiedzy przyrodniczej i ekologicznej w jej szerokim zakresie, pozwolą nauczycielom na wizualizowanie omawianych problemów, na „dotknięcie” ich przez uczniów, co przybliży dzieciom nieco abstrakcyjny dla nich obraz świata przyrody. Sprawimy, że lekcje przyrody i wychowania proekologicznego a także zajęcia w ramach koła ekologiczno – przyrodniczego staną się dla uczniów radością z uczenia się, możliwością do realizowania własnych pomysłów, a pracownia przyrodnicza miejscem pierwszych doświadczeń naukowych.