

TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH **PROCEDURY POSTĘPOWANIA**

Procedury zostały opracowane na podstawie dokumentu opracowanego w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integracyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej z udziałem ekspertów, po konsultacji z innymi resortami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i dostosowany do możliwości szkolnych.

Podstawa Prawna

- a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. , poz.1148)
- b) ustawa Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 967, z późn. zm.).
- c) ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw.
- d) ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r. (Dz.U. z 2018 r. poz.969).
- e) ustawa Kodeks Cywilny z 23 kwietnia 1964 r. (Dz. U. z 2019 r. poz.1145)
- f) ustawa Kodeks Karny z dnia 6 czerwca 1997 r. (Dz. U. z 2018 r. poz.1600, z późn. zm.).
- g) ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 (Dz. U. z 2018 r. poz.2137).
- h) ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 852).

I. Procedura postępowania w przypadku agresji słownej

- 1. Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska- każdy nauczyciel reaguje wyrażając niezgodę na takie zachowanie– np. dając uczniowi ostrzeżenie, następnie uwagę do dziennika.
- 2. Należy powiadomić wychowawcę klasy o zaistniałej sytuacji. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w celu pomocy wyeliminowania nieodpowiedniego zachowania.
- 3. Jeśli sytuacja powtarza się wychowawca klasy powiadamia pedagoga szkolnego/psychologa szkolnego. Wychowawca samodzielnie lub z pedagogiem zaprasza rodziców ucznia na spotkanie do szkoły i wspólnie ustalają kroki zaradcze. Pedagog /psycholog może pracować z uczniem indywidualnie.
- 4. W sytuacjach - (**zastraszania, wymuszania i wyludzania**):
 - a) Wychowawca ustala ofiary i sprawcy przemocy,
 - b) Powiadamia niezwłocznie dyrekcję szkoły,
 - c) Wychowawca wzywa rodzica sprawcy w celu nawiązania współpracy i zmiany zachowania dziecka oraz powiadamia rodziców ofiary.
 - d) Wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego lub psychologa szkolnego. Pedagog/psycholog szkolny udziela pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazuje jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi.
 - e) W przypadku powtarzających się zachowań – powiadomienie Sądu Rodzinnego
- 5. Dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem i wychowawcą podejmują działania ukierunkowane na eliminację zachowań niepożądanych z jednej strony i wzmacnianie czynników chroniących przed zagrożeniami (np: integracja

zespołu, rozwijanie zainteresowań ucznia, poprawa samooceny i rozwijanie empatii podczas godziny wychowawczej i zajęć przedmiotowych)

II. Procedura postępowania w przypadku agresji fizycznej.

1. Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy mówić stanowczo, używać krótkich komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami.
2. Należy powiadomić wychowawcę klasy. Następnie wychowawca rozmawia z ofiarą i sprawcą przemocy i ustala sposoby rozwiązania konfliktu. Informuje rodziców o zaistniałej sytuacji (telefonicznie lub poprzez wpis do zeszytu o zaistniałej sytuacji oraz z informacją o możliwości spotkania się z wychowawcą klasy.) Na drugi dzień wychowawca klasy sprawdza czy rodzic popisał się pod informacją, jeśli nie, wykonuje telefon do rodzica.
3. W przypadku nieobecności wychowawcy w szkole działania podejmuje pedagog szkolny lub dyrektor szkoły.
4. W przypadku zagrożenia zdrowia i życia wychowawca, nauczyciel, pedagog/psycholog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych). O tym fakcie informuje rodziców.
5. Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego.
6. W przypadku powtarzania się zachowań niepożądanych odnotowanie w zeszycie uwag, powiadomienie pedagoga szkolnego. Wychowawca lub pedagog wzywa rodziców do rozmowy sprawcy w celu nawiązania współpracy i znalezienia wspólnego rozwiązania.
7. Pedagog/psycholog szkolny udziela pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi.
8. W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnia im pojęcie agresji, przypomina o normach i zasadach reagowania na przemoc, ustala działania w podobnych przypadkach.
9. W przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

III. Procedura postępowania w przypadku wagarowania

Jeśli wychowawca stwierdzi godziny nieusprawiedliwione w terminie statutowym, wówczas:

1. Przy jednorazowej sytuacji przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z rodzicem (może być to informacja telefoniczna) i rozmawia z uczniem po jego powrocie do szkoły.
2. Przy kolejnych nieobecnościach wychowawca pisemnie zawiadamia rodzica i zaprasza go do szkoły celem omówienia problemu w obecności pedagoga.
3. Przy braku poprawy oraz wyczerpaniu wszelkich działań ze strony wychowawcy w kontaktach z rodzicem, poinformowanie dyrektora szkoły o problemie.
4. Dyrektor powiadamia oficjalnie rodziców w formie pisemnego upomnienia o niedopełnieniu obowiązku posyłania dziecka do szkoły oraz o prawnych konsekwencjach.

5. W dalszym toku następuje powiadomienie Sądu Rodzinnego (w zależności od sytuacji) o rażącym zaniedbaniu rodziców względem dziecka.
6. W sytuacji, kiedy nauczyciel powyższe informacje o samowolnym opuszczeniu przez ucznia zajęć szkolnych powinien:
 - a) bezzwłocznie telefonicznie powiadomić o tym rodziców (powiadomienie może odbyć się za pośrednictwem sekretariatu szkoły, do którego nauczyciel przekazuje pisemną informację),
 - b) powiadomić wychowawcę klasy lub dyrekcję szkoły.

IV. Procedura postępowania w przypadku kradzieży w szkole.

1. Osoba, która wykryła kradzież, winna bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły we współpracy z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym ustalają okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Należy zażądać, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą - w obecności innej osoby, np. wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, psychologa, dyrektora lub innego pracownika szkoły (należy pamiętać, że pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia. Może to zrobić tylko Policja).
4. Powiadomienie rodziców ucznia poszkodowanego o kradzieży i podjęciu działań wyjaśniających oraz przysługującym im prawie zgłoszenia zdarzenia policji.
5. W przypadku ustalenia sprawcy powiadamia się jego rodziców oraz przeprowadza rozmowę z udziałem dyrekcji szkoły, podczas której ustala się konsekwencje wobec sprawcy oraz formy zadośćuczynienia poszkodowanemu (w zależności od okoliczności w rozmowie może uczestniczyć przedstawiciel policji lub straży miejskiej).
6. W przypadku powtarzających się kradzieży powiadomienie Sądu Rodzinnego.

V. Procedura postępowania w przypadku przynoszenia przez ucznia i używania niebezpiecznych narzędzi: scyzoryki noże, łańcuchy, szpikulce itp.

1. Przedmiot taki należy natychmiast skonfiskować i zabezpieczyć.
2. Powiadomić za pośrednictwem wychowawcy rodziców.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą ze swoim podopiecznym i pierwszy tego typu incydent traktuje jako ostrzeżenie.
4. W wypadku powtórzenia się sytuacji powiadomienie pedagoga szkolnego, wezwanie do szkoły rodzica i nałożenie kary.
5. W sytuacji użycia takiego przedmiotu przeciwko osobie, a w konsekwencji naruszenia cielesności lub utraty zdrowia (wystąpienie obrażeń) zabezpieczamy od strony medycznej poszkodowanego (nauczyciel lub pogotowie medyczne) oraz udzielamy jej wsparcia i pomocy psychologicznej zaś dyrektor powiadamia rodziców poszkodowanego o zdarzeniu.
6. Izolujemy sprawcę, który składa wyjaśnienia.
7. Dyrektor powiadamia rodziców sprawcy oraz policję.
8. Niezwłocznie przez specjalistę ds. BHP sporządzany jest protokół zdarzenia.
9. Sprawca zdarzenia, uczeń szkoły ponosi poważne konsekwencje czynu i nakłada się na niego dodatkowo wykonanie pracy na rzecz klasy czy szkoły o charakterze związanym z rodzajem przejawianego zachowania lub prac społecznie użytecznych.

VI. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji podejmuje się następujące kroki:

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego, oraz dyrekcję szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia, przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz – w ich obecności – z uczniem lub bez. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje się ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ucznia, szkoła pisemnie powiadamia sąd zaistniałym sytuacji sąd rodzinny.
5. Szkoła także powiadamia sąd rodzinny, jeżeli wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.

VI. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego – stwarza warunki w jakich nie będzie zagrożone jego zdrowie lub życie (uczeń pozostaje pod opieką osoby pełnoletniej).
3. W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia udziela pierwszej pomocy, wzywa pogotowie ratunkowe.
4. Zawiadamia o fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia, który zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły.
5. Przeprowadza rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji (w zależności od sytuacji można przeprowadzić rozmowę następnego dnia).
6. W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu – jeżeli rodzice odmawiają przyjazdu, a uczeń jest agresywny wobec kolegów, nauczycieli lub swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych – szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
7. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub w przypadku jej braku do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie skończył 18 lat.
8. Jeżeli zdarzenia, w których uczeń przed ukończeniem 18. roku życia znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, powtarzają się, świadczy to o jego demoralizacji i nakłada na szkołę obowiązek powiadomienia sądu rodzinnego.
9. Spożywanie przez ucznia, który nie ukończył 17 lat alkoholu na terenie szkoły stanowi wykroczenie z art. 43 Ustawy z dn. 26.10.1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję i dalszy tok postępowania leży już w kompetencjach tej instytucji.

VII. W przypadku, gdy nauczyciel zauważy, że na terenie szkoły znajduje się uczeń używający wyrobów tytoniowych, należy podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który zauważy, że uczeń pali papierosy lub ma uzasadnione podejrzenie, że uczeń użył wyrobów tytoniowych, informuje o tym fakcie wychowawcę klasy. Jeśli to możliwe, natychmiast upomina ucznia, a także odbiera mu papierosy i zabezpiecza je, aby zwrócić rodzicom.
2. Jeśli uczeń został po raz pierwszy przyłapany na używaniu papierosów, wychowawca:
 - a) udziela uczniowi upomnienia i wpisuje je do dziennika klasowego,
 - b) informuje ucznia o kolejnych krokach, jakie zamierza podjąć w jego sprawie, oraz o dalszych konsekwencjach, jakie mu grożą w razie powtórnego palenia papierosów,
 - c) przeprowadza z uczniem indywidualną rozmowę profilaktyczną na temat mechanizmu uzależnienia od nikotyny i konsekwencji palenia papierosów, starając się jednocześnie ocenić przyczyny i rozmiary problemu ucznia.
 - d) informuje rodziców/opiekunów ucznia o incydencie.
3. Jeśli jest to drugi incydent związany z paleniem papierosów przez danego ucznia lub zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń ten używa wyrobów tytoniowych, wychowawca:
 - a) udziela uczniowi upomnienia i wpisuje je do dziennika klasowego,
 - b) informuje ucznia o kolejnych krokach, jakie zamierza podjąć w jego sprawie, oraz o dalszych konsekwencjach, jakie mu grożą w razie powtórnego palenia papierosów,
 - b) informuje o zdarzeniu pedagoga szkolnego, który przeprowadza z uczniem rozmowę profilaktyczną,
 - c) informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły,
 - d) informuje rodziców/opiekunów ucznia o incydencie.
4. Jeżeli sytuacja opisana w pkt. 3 powtarza się po raz trzeci, wychowawca:
 - a) postępuje jak w pkt. 2. a) – b),
 - b) informuje o zdarzeniu pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły,
 - c) telefonicznie oraz pisemnie (listem poleconym) informuje rodziców/opiekunów ucznia o sytuacji i wzywa ich wraz z dzieckiem do szkoły na rozmowę z udziałem pedagoga szkolnego (a w razie potrzeby także dyrektora szkoły),
 - d) podczas rozmowy rozważane są przyczyny sięgania ucznia po papierosy oraz możliwości zaprzestania przez niego tej praktyki. Następnie między uczniem, wychowawcą a rodzicami/opiekunami, w obecności pedagoga szkolnego (a w razie potrzeby także dyrektora szkoły), spisywany jest kontrakt zobowiązujący ucznia do podporządkowania się zapisom kontraktu, a jego rodziców/opiekunów – do szczególnego nadzoru nad dzieckiem, współpracy ze szkołą oraz zgłoszenia się z nim do placówki specjalistycznej w celu udzielenia uczniowi pomocy w wyjściu z nałogu. Ponadto wychowawca informuje ucznia oraz jego rodziców/opiekunów o konsekwencjach, jakie mu grożą w razie dalszego palenia papierosów,
 - e) wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w Statucie szkoły.
5. Jeśli sytuacja trwa nadal -uczeń otrzymuje pisemną naganę dyrektora szkoły.
6. W przypadku złamania postanowień kontraktu przez ucznia lub jego rodziców/opiekunów, bądź braku skutecznej reakcji rodziców/opiekunów na informacje o paleniu tytoniu przez ucznia, dyrektor szkoły informuje Sąd Rodzinny o zagrożeniu demoralizacją małoletniego.

VIII. W przypadku znalezienia podejrzanej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy:

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
2. Próbuje, o ile to możliwe, ustalić, do kogo należy znaleziona substancja.
3. O zaistniałym zdarzeniu powiadamia dyrekcję szkoły, która wzywa policję./
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

IX. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży, ani teczek ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji

1. O swoich spostrzeżeniach lub podejrzeniach powiadamia dyrekcję szkoły,
2. O zaistniałym zdarzeniu powiadamia rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia w szkole,
3. Gdy uczeń nie chce przekazać substancji na prośbę nauczyciela, szkoła wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję,
4. Jeżeli uczeń dobrowolnie wyda nauczycielowi substancję, nauczyciel po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest niezwłocznie przekazać ją policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję, a całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę ze zdarzeń wraz z własnymi spostrzeżeniami.
5. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.

Uwaga: zgodnie z przepisami Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karane jest:

- Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- Wprowadzenie do obrotu środków odurzających,
- Udzielanie, ułatwianie, umożliwianie innej osobie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
- Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających,

XI. W przypadku usiłowania lub zamiaru samobójczego.

1. Kontakt, komunikacja i wsparcie:

Pracownik szkoły, który dowiedział się o zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa ucznia natychmiast nawiązuje i podtrzymuje kontakt niewerbalny i werbalny z dzieckiem, następnie zawiadamia dyrekcję szkoły.

2. Dyrektor szkoły zapewnia uczniowi bezpieczeństwo fizyczne poprzez:

- stałą obecność z uczniem osoby dorosłej,
- udzielenie (w razie potrzeby) pierwszej pomocy,
- zawiadomienie rodziców ucznia, pogotowia ratunkowego lub policji,
- izolację ucznia od rówieśników.

3. Dyrektor szkoły ponadto:

- zawiadamia organ nadzoru pedagogicznego o zaistniałej sytuacji,
- przekazuje ucznia rodzicom i ewentualnie służbom ratunkowym z przygotowaną wcześniej informacją o możliwości pomocy specjalistycznej dla ucznia i jego rodziców.

4. Następnie dyrektor organizuje:

- powołuje Doraźny Zespół Kryzysowy do diagnozowania sytuacji i podejmowania działań interwencyjnych i współpracy międzyinstytucjonalnej,

- zespół nawiązuje współpracę z instytucjami, które mogą pomóc w rozwiązaniu sytuacji kryzysowej (Ośrodki Pomocy Społecznej, PCPR, inne),
 - interwencję w środowisku rówieśniczym prowadzoną przez pedagoga i psychologa szkolnego lub psychologa MPPP albo inną osobę przeszkoloną w interwencji kryzysowej na terenie placówek oświatowych: w celu prewencji naśladownictwa i pomocy uczniom w odreagowaniu stresu, spotkanie dla wychowawcy, nauczycieli uczących ucznia i Rady Pedagogicznej w celu:
 - poinformowania o zaistniałej sytuacji i jej przebiegu,
 - pomocy nauczycielom i pracownikom szkoły w odreagowaniu stresu psychicznego,
 - diagnozy sytuacji życiowej ucznia i formułowania sposobów pomocy uczniowi.
5. Dyrektor szkoły zapewnia monitoring i profilaktykę w celu:
- *Wspieramy ucznia po zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa i jego rodziny poprzez:
 - pomoc w uzyskaniu przez ucznia i jego rodzinę wsparcia specjalistycznego (medycznego, psychologicznego),
 - realizowania zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się dzieckiem.
 - *Opracowania i wdrożenia na terenie szkoły zapobiegania samobójstwom uczniów poprzez:
 - rozpoznanie uczniów z zaburzeniami osobowości i zaproponowanie im pomocy psychologicznej,
 - nawiązanie bliższych kontaktów z młodymi ludźmi, rozmowy z nimi oraz staranie się, by ich zrozumieć i udzielić pomocy,
 - zmniejszanie ich negatywnych emocji wynikających ze stresu psychicznego,
 - zwracanie uwagi i uczenie się, jak w wypowiedziach i /lub w zmianie zachowania niewerbalnego rozpoznawać sygnały ostrzegające o samobójstwie,
 - pomaganie w nauce uczniom o mniejszych umiejętnościach,
 - zwracanie uwagi na przypadki wagarowania,
 - destygmatyzacja choroby psychicznej i eliminowanie używania alkoholu i narkotyków,
 - ograniczenie dostępu uczniów do środków umożliwiających popełnienie samobójstwa,
 - podjęcie działań w miejscu pracy nauczycieli i innych członków personelu szkoły, zmniejszających stres zawodowy.

XII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM PRZEWLEKLE CHORYM W SZKOLE (dziecko z padaczką)

W razie wystąpienia napadu należy:

1. Przede wszystkim zachować spokój.
2. Ułożyć chorego w bezpiecznym miejscu w pozycji bezpiecznej, na boku.
3. Zabezpieczyć chorego przed możliwością urazu w czasie napadu – zdjąć okulary, podłożyć coś miękkiego pod głowę.
4. Asekurować w czasie napadu i pozostać z chorym do odzyskania pełnej świadomości.
5. Nauczyciel informuje rodzica o napadzie.
6. Nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe gdy napad trwał dłużej niż 10 minut albo jeśli po napadzie wystąpiła długo trwająca gorączka, sugerująca zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, następnie informuje rodziców o sytuacji.