**Raport z ewaluacji**

**Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego 2023/2024**

**w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Świdniku Małym**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Świdniku Małym obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę̨ potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują̨:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział instytucji, organizacji i stowarzyszeń́ wspierających działalność́ wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu w jego głównych obszarach.

Przedmiotem ewaluacji była skuteczność Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą uczniowie, nauczyciele i rodzice.

**Metody zbierania informacji:**

1. Obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analiza dokumentacji szkolnej, wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
3. Ankieta dla rodziców, rozmowy z uczniami oraz nauczycielami.
4. Sprawozdania ze stopnia realizacji zadań wynikających programów opracowane przez: dyrekcję, nauczycieli, wychowawców, specjalistów.

**Efekty realizacji zadań ujętych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym**

**Szkoła wzmacnia relację między uczniami i buduje pozytywny klimat**

Wychowawcy podejmują działania integrujące klasę, dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie oraz grupie wychowawczej. Nauczyciele reagują na sygnały dotyczący wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Wychowawcy oraz nauczyciele zapoznają uczniów ze sposobami rozwiązywania nieporozumień z rówieśnikami. Wskazują również normy oraz zasady panujące w grupie oraz obowiązki i prawa ucznia. Pracownicy szkoły dbają o poziom wiedzy o tolerancji oraz zawieraniu przyjaźni z rówieśnikami.

**Szkoła zwiększa bezpieczeństwo uczniów oraz przeciwdziała przemocy, w tym w cyberprzestrzeni**

Nauczyciele oraz wychowawcy zapoznają uczniów z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematycznie przypominają je uczniom. Przez cały rok wychowawcy monitorują zachowania uczniów oraz uwagi. Nauczyciele oraz specjaliści podczas zajęć zwracają uwagę na komunikaty bez przemocy. Specjaliści prowadzą indywidualne zajęcia w zakresie radzenia sobie ze złością oraz emocjami dla uczniów przejawiających trudności w tym obszarze. Większość wychowawców oraz nauczycieli przeprowadza zajęcia poświęcone nauce bezpiecznego oraz odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni a także krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.

**Szkoła wychowuje do wartości, wrażliwości naprawdę, dobro oraz kształtuje postawy prospołeczne i patriotyczne**

Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści dbają o budowanie systemu wartości promowanego w szkole. Na godzinach wychowawczych realizowane są tematy poświęcone wartościom przyjętym w szkole oraz dobru i prawdzie. W ramach kształtowania postawy prospołecznej organizowane były uroczystości oraz imprezy historyczne, patriotyczne i kulturalne a także wyjścia na uroczystości gminne związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych. Uczniowie brali również udział w wycieczkach do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych oraz miejsc pamięci narodowej. Szkoła dba o rozwijanie samorządności uczniów poprzez samorząd uczniowski. Wyznaczeni nauczyciele oraz wychowawcy angażują uczniów w działania wolontariatu oraz akcje charytatywne. Uczniowie współpracują również z instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi.

**Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny**

Wychowawcy, nauczyciele oraz specjaliści na bieżąco udzielają konsultacji i pomocy rodzicom, którzy zgłaszają trudne sytuacje wychowawcze. Rodzicom przekazywane są materiały edukacyjne na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem. Wychowawcy podejmowali również działania promujące rodzinę.

**Szkoła promuje zdrowy styl życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej oraz fizycznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.**

Wychowawcy dostarczają uczniom wiedzy o prawidłowym i zdrowym odżywianiu. W szkole realizowany był program Mleko, owoce i warzywa w szkole. Poprzez angażowanie uczniów w zajęcia sportowe, nauczyciel wychowania fizycznego zwiększał świadomość roli aktywności fizycznej w życiu człowieka. Wychowawcy przeprowadzili godzinę wychowawczą „Jak dbać o zdrowie psychiczne”. W codziennej pracy wychowawcy oraz nauczyciele zwracają uwagę uczniom na ich mocne strony, zasoby oraz wspierali rozwój ich potencjału poprzez organizowanie konkursów i przedstawień. Specjaliści przygotowywali dla rodziców oraz nauczycieli materiały edukacyjne na temat wzmacniania kondycji psychicznej uczniów. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów organizowana jest w oparciu o zalecenia wynikające z opinii, orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego praz potrzeby zdiagnozowane w trakcie bieżącej pracy. Uczniowie mogą korzystać z różnych form pomocy.

**Wnioski i rekomendacje**

* Uczniowie chętnie chodzą do szkoły.
* Rodzice dobrze czują się przebywając w szkole swoje dziecka.
* Plany pracy wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów uwzględniają większość działań wynikających z PWP.
* Wszystkie wymienione w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym osoby odpowiedzialne podejmują działania wynikające z w/w programu.
* Uczniowie uczestniczą w życiu szkoły. Chętnie biorą udział w projektach, akcjach charytatywnych, organizowanych na terenie szkoły.
* Uczniowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia nauczycieli i specjalistów szkolnych oraz profesjonalnych instytucji współpracujących ze szkołą.
* Rodzice współpracują ze szkołą, podnoszą swoje kompetencje wychowawcze poprzez konsultacje indywidualne z wychowawcami oraz specjalistami.

**Obszary zagrożeń (występowanie trudności wychowawczych na terenie szkoły)**

W wyniku ewaluacji wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły oraz poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

* Występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u uczniów, np. używanie wulgaryzmów, dokuczanie, wyśmiewanie, zawstydzanie, u niektórych uczniów lekceważący stosunek do osób dorosłych oraz incydenty przemocy rówieśniczej.
* Trudności w radzeniu sobie ze stresem oraz emocjami u niektórych uczniów.
* Niewystarczająca wiedza u uczniów z zakresu radzenia sobie w kryzysach i nieporozumieniach z rówieśnikami
* U niektórych rodziców obserwuje się brak odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym oraz emocjonalnym dziecka.

W tych obszarach należy zintensyfikować działalność profilaktyczną szkoły.

**Rekomendacje:**

* Na podstawie przeprowadzonych rozmów, ankiet, obserwacji oraz analizy dokumentów stwierdzono, iż Program Wychowawczo - Profilaktyczny zawiera wszystkie niezbędne treści do realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoły, które powinny być realizowane w następnym roku szkolnym.
* Przy weryfikacji działań wychowawczo – profilaktycznych prowadzonych na terenie szkoły w roku szkolnym 2024/2025 należy uwzględnić obszary zagrożeń.
* Wskazana jest kontynuacja działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów i zachęcających do podejmowania własnych inicjatyw, docenianie i promowanie wszelkich pozytywnych postaw uczniów i dążenia do samorozwoju.