

**Załącznik nr 1
do UCHWAŁY Nr 5/2019/2020
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Świdniku Małym
z dnia 27 listopada 2019 roku
w sprawie uchwalenia statutu**

**STATUT
ZESPOŁU
SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W ŚWIDNIKU MAŁYM**

SŁOWNIK POJĘĆ

§ 1.

Ileć w dalszych przepisach jest mowa o:

- 1 zespół – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świdniku Małym;
- 2 szkole podstawowej – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Świdniku Małym;
- 3 przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole „Tęczowy Zakątek” w Świdniku Małym;
- 4 ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 15 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2019 r.poz.534 ze zm.)
- 5 statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świdniku Małym.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 2.

1. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świdniku Małym.
2. W skład Zespołu wchodzi :
 - 1) Szkoła Podstawowa w Świdniku Małym; Świdnik Mały 39, 20-258 Lublin
 - 2) Przedszkole „Tęczowy Zakątek” w Świdniku Małym, Świdnik Mały 39 , 20-258 Lublin
3. Siedzibą Zespołu jest budynek położony w Świdniku Małym 39 , 20-258 Lublin

§ 3.

Zespół działa na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2018 r. poz. 1457 ze zm.), ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r.poz.996 ze zm.) przepisów wykonawczych do tych ustaw oraz niniejszego statutu.

§ 4.

1. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Wólka z siedzibą w Jakubowicach Murowanych, Jakubowice Murowane 8 , 20-258 Lublin.
2. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem sprawuje Lubelski Kurator Oświaty.
3. Szkoła i przedszkole prowadzą i przechowują dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 5.

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie i statutach Szkoły Podstawowej i Przedszkola, w szczególności:
 - 1) dąży do zapewnienia dzieciom pełnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego oraz fizycznego zgodnie z potrzebami i możliwościami psychofizycznymi każdego dziecka;
 - 2) Organizuje opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej o zdolności dziecka do przebywania w grupie rówieśniczej

2. W miarę swych możliwości socjalno- bytowych zapewnia dzieciom niepełnosprawnym:
 - 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, odpowiednie warunki pobytu oraz niezbędne środki dydaktyczne,
 - 2) realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programu wychowania przedszkolnego, programu profilaktycznego dostosowanego do potrzeb i możliwości dziecka,
 - 3) zajęcia rewalidacyjne lub psychoterapeutyczne stosownie do potrzeb, integrację ze środowiskiem rówieśników na zasadzie zapewnienia dzieciom niepełnosprawnym równych szans rozwojowych.
 - 4) zapewnia dzieciom opiekę i bezpieczeństwo z uwzględnieniem zasad promocji i ochrony zdrowia;
 - 5) współdziała z rodzicami lub opiekunami prawnymi w wychowaniu dzieci;
 - 6) zapewnia pomoc pedagogiczną i psychologiczną dzieciom jej potrzebującym w ramach współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
 - 7) umożliwia dzieciom rozwój ich talentów i zainteresowań poznawczych, artystycznych i sportowych;
 - 8) umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej kształtując postawę tolerancji i poszanowania cudzych poglądów;
 - 9) uczy patriotyzmu demokracji i sprawiedliwości;
 - 10) umożliwia nauczycielom swobodny rozwój zawodowy, wspiera ich działania dydaktyczne, a szczególnie innowacje pedagogiczne;
 - 11) opiniuje szkolne zestawy planów nauczania i zestawy podręczników
3. Przedszkole realizuje swoje zadania z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomagania rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych - ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności
4. Szkoła Podstawowa i Przedszkole organizują nauczanie religii na podstawie odrębnych przepisów.

§ 6.

Sposób realizacji zadań i celów wymienionych w § 5 szczegółowo określają statuty Szkoły Podstawowej i Przedszkola.

ORGANY ZESPOŁU

§ 7.

1. Organami zespołu są:
 - 1) dyrektor Zespołu;
 - 2) rada pedagogiczna Szkoły Podstawowej;
 - 3) rada pedagogiczna Przedszkola;
 - 4) rada rodziców Szkoły Podstawowej;
 - 5) rada rodziców Przedszkola;

- 6) samorząd uczniowski.
2. Kompetencje poszczególnych organów Zespołu określają statuty Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
3. W celu harmonijnego współdziałania organów Zespołu, a także rozwiązywania zaistniałych sporów niezbędne jest przestrzeganie zasady bieżącej wymiany informacji pomiędzy poszczególnymi organami o podejmowanych działaniach i decyzjach.
4. W przypadku powstania sytuacji konfliktowych, specjalnie powołany przez dyrektora Zespołu zespół negocjacyjny albo dyrektor Zespołu podejmują rolę mediatora w celu rozwiązania konfliktu.

§ 8.

1. Dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
2. Stanowisko Dyrektora Zespołu powierza i odwołuje z niego Wójt Gminy Wólka.

§ 9.

1. W Zespole dopuszcza się możliwość utworzenia stanowiska wicedyrektora.
2. Warunkiem wyrażenia zgody przez organ prowadzący na utworzenie stanowiska wicedyrektora jest odpowiednia ilość oddziałów (minimum 12 oddziałów).

§ 10.

1. Rady pedagogiczne Szkoły Podstawowej i Przedszkola zachowują swoją odrębność w sprawach dotyczących jednostek, w których działają.
2. Zadania i organizację pracy rad pedagogicznych wymienionych w ust.1 określają ich statuty.
3. Dyrektor Zespołu może zwołać wspólne posiedzenie rad pedagogicznych Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
4. Na wspólnym posiedzeniu rad pedagogicznych Szkoły Podstawowej i Przedszkola są rozstrzygane problemy dotyczące całego Zespołu, a w szczególności:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów prowadzonych w Zespole;
 - 3) opiniowanie organizacji pracy w Zespole;
 - 4) opiniowanie projektu planu finansowego Zespołu;
5. Uchwały rad pedagogicznych podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy ich członków.
6. W zebraniach rad pedagogicznych mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącą na wniosek lub za zgodą rady pedagogicznej.

§11.

1. Samorząd uczniowski Zespołu tworzą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej .
2. Zasady działania i współpracy samorządu uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez uczniów szkoły. Regulamin ten nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu i Szkoły Podstawowej.

§12.

1. W Zespole działają: rada rodziców Szkoły Podstawowej i rada rodziców Przedszkola.
2. Organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki określają statuty Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
3. Rodzice mają prawo powołać wspólną radę rodziców Zespołu.

ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁU

§13.

1. Organizację pracy w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły Podstawowej i Przedszkola opracowany przez dyrektora, na podstawie obowiązujących ramowych planów nauczania oraz planu finansowego Zespołu .
2. Organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia określa statut Szkoły Podstawowej
3. Organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami określa statut Szkoły Podstawowej;
4. Szczegółową organizację nauczania i wychowania w Zespole określają statuty Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
5. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem określa statut Przedszkola
6. Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo określa statut Przedszkola
7. Formy współdziałania z rodzicami oraz częstotliwość organizowania kontaktów z rodzicami określa statut Przedszkola.
8. Organizację pracy przedszkola, w tym organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych określa statut Przedszkola.
9. Czas pracy przedszkola ustalony przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola, w uzgodnieniu z radą rodziców określa statut Przedszkola.
10. Zasady odpłatności za pobyt dzieci w przedszkolu i korzystanie z wyżywienia ustalone przez organ prowadzący określa statut Przedszkola.

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

§14.

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. Zakres zadań nauczycieli Szkoły Podstawowej i Przedszkola, w tym nauczyciela wychowawcy, nauczyciela bibliotekarza, nauczyciela świetlicy, nauczycieli specjalistów, nauczycieli przedszkola oraz innych pracowników szkoły i przedszkola, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów i wychowanków w czasie zajęć, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku o potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły określają statuty Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
4. Szczegółowy zakres obowiązków każdego pracownika Zespołu określa dyrektor Zespołu .
5. Szczegółowy zakres czynności dla zatrudnionych pracowników administracji i obsługi sporządza dyrektor Zespołu.

UCZNIOWIE I WYCHOWANKOWIE ZESPOŁU

§ 15.

1. Prawa i obowiązki uczniów określa statut Szkoły Podstawowej.
2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów określa statut Szkoły Podstawowej.
3. Organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia określa statut Szkoły Podstawowej.
4. Organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa statut Szkoły Podstawowej.
5. Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia określa statut Szkoły Podstawowej.
6. Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu określa statut Szkoły Podstawowej.
7. Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie określa statut Szkoły Podstawowej.

§ 16.

1. Prawa i obowiązki wychowanków przedszkola określa statut Przedszkola.
2. Statut przedszkola określa zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadań związanych z:
 - 1) zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;
 - 2) współdziałaniem z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających z programu

wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju;

- 3) planowaniem i prowadzeniem pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz odpowiedzialnością za jej jakość;
- 4) prowadzeniem obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowaniem tych obserwacji;
3. Współpracę ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną określa statut Przedszkola.
4. Prawa i obowiązki dzieci, w tym przypadki, w których dyrektor przedszkola może skreślić dziecko z listy wychowanków określa statut Przedszkola.

NAGRODY I KARY

§ 17.

1. Rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody określa statut Szkoły Podstawowej,
2. Rodzaje kar stosowanych wobec uczniów określa statut Szkoły Podstawowej,
3. Tryb odwoływania się od kary oraz przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły określa statut Szkoły Podstawowej.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 18

Zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania w szkole określa statut Szkoły Podstawowej.

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW

§ 19

1. Warunki bezpiecznego pobytu uczniów w szkole określa statut Szkoły Podstawowej.
2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa na wycieczkach określa statut Szkoły Podstawowej.
3. Warunki bezpiecznego pobytu wychowanków w przedszkolu zostały sprecyzowane w statucie Przedszkola.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW ORAZ INSTYTUCJAMI POZASZKOLNYMI

§ 20

Zasady organizacji i formy współdziałania Zespołu z rodzicami uczniów i wychowanków w sprawach kształcenia, wychowania, profilaktyki i opieki oraz zasady i formy współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo

i specjalistyczną pomoc dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom określają statuty Szkoły Podstawowej i Przedszkola.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 21

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 22

1. Zespół używa pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.

§ 23

Integralną częścią Statutu Zespołu są statuty jednostek wchodzących w jego skład – Szkoły Podstawowej i Przedszkola.

§ 24

Organem właściwym do dokonywania zmian w statucie Zespołu są rada pedagogiczna Szkoły i Przedszkola na wspólnym posiedzeniu .