**Procedura dopuszczenia programów nauczania do użytku szkolnego w Zespole Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle**

*Podstawa prawna :*

*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457, art. 22a, 22ab z późn. zm.) – dalej zwana ustawą.*

§ 1.

Procedura reguluje zasady dopuszczania programów nauczania do użytku w szkole w oparciu o ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późn. zm.

§ 2.

Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego i zawodowego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami.

§ 3.

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego i zawodowego musi być dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony i uwzględniać warunki dydaktyczne i lokalowe szkoły oraz zainteresowania i możliwości uczniów.

§ 4.

Nauczyciel lub zespół nauczycieli wybierając lub opracowując autorski program obowiązani są uwzględniać poniższe zasady:

* 1. program nauczania ogólnego opracowuje się na cały etap edukacyjny;
	2. zgodność programu nauczania z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej;
	3. uwzględnienie w całości podstaw programowych poszczególnych edukacji kształcenia ogólnego;
	4. poprawność programu nauczania pod względem merytorycznym i dydaktycznym;
	5. zawarcie w programie:
		1. opisu sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
		2. opisu założonych osiągnięć ucznia,
		3. propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

§ 5.

Program nauczania dopuszcza do użytku w szkole dyrektor na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do procedury.

§ 6.

Wniosek, o którym mowa w § 5 dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej do dnia 15 kwietnia poprzedniego roku szkolnego wraz z arkuszem diagnostycznym stanowiącym załącznik Nr 2 do procedury.

§ 7.

Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba, wykonująca zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dokonuje analizy formalnej programu nauczania zaproponowanego przez nauczyciela/nauczycieli programu. W przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie warunki opisane w rozporządzeniu, o którym mowa w § 4, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii o programie innego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub doradcy metodycznego, lub zespołu przedmiotowego funkcjonującego w szkole.

§ 8.

1. Opinia, o której mowa w § 7 zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych uczniów.
2. Opinia o programie powinna być wydana w ciągu 14 dni, jednak nie później niż do 31 lipca.
3. Opinia jest sporządzana przez osoby, o których mowa w §7 w ramach innych zadań nauczycieli, o których mowa w art.42 ust.2 ustawy Karta Nauczyciela.

§ 9.

Program nauczania do użytku wewnętrznego w szkole dopuszcza dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia każdego roku szkolnego. Dopuszczone programy nauczania stanowią Szkolny zestaw programów nauczania. Numeracja programów wynika z rejestru programów w szkole. Dyrektor szkoły ogłasza Szkolny zestaw programów nauczania w formie decyzji kierowniczej do dnia 1 września każdego roku .

§ 10.

Dopuszczony program nauczania podlega ewaluacji po każdym roku jego wykorzystywania. Ewaluacji dokonują autorzy programu, a wnioski przedstawiane są na posiedzeniu rady pedagogicznej w terminie do 30 czerwca każdego roku.

§11.

1. Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczny przeznaczone dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego oraz pozostałe programy, w tym do realizacji zajęć w ramach innowacji pedagogicznych, kół zainteresowań, przedmiotowych zostają dopuszczone do użytku w szkole na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
2. Wniosek, o którym mowa w ust.1 nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej na 7 dni przed dopuszczeniem go do użytku w szkole.
3. Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne , pozostałe programy w tym do realizacji zajęć w ramach innowacji pedagogicznych, kół zainteresowań, przedmiotowych dopuszczone do użytku w szkole zostają wpisane do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.

*Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych Im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle*

**WNIOSEK**

*Załącznik 1*

o dopuszczenie przez Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle

**do użytku w ………………………………………………………………………….…………......... programu nauczania z**

**…………………………………………………………………………………………………………...**

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457, art. 22a, 22ab z późn. zm.) – dalej zwana ustawą nauczyciel/e w składzie:

1. …………………………………………………………………………………………………

*(imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego, zajęcia edukacyjne, do których prowadzenia nauczyciel posiada kwalifikacje)*

2. …………………………………………………………………………………………………

*(imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego, zajęcia edukacyjne, do których prowadzenia nauczyciel posiada kwalifikacje)*

3. …………………………………………………………………………………………………

*(imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego, zajęcia edukacyjne, do których prowadzenia nauczyciel posiada kwalifikacje)*

4. …………………………………………………………………………………………………

*(imię i nazwisko, stopień awansu zawodowego, zajęcia edukacyjne, do których prowadzenia nauczyciel posiada kwalifikacje)*

Wnioskuję/ą

**o dopuszczenie przez Dyrektora Szkoły do użytku w ………………….…………………....... niżej wymienionego programu nauczania na lata szkolne ……………….…………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **Tytuł programu** | **Jest to program\*** |
| 1. |  |  |  |

***\*Odpowiednio:***

* 1. *Opracowany samodzielnie,*
	2. *Opracowany we współpracy z innymi nauczycielami szkoły,*
	3. *Opracowany przez innego autora (autorów) z uzasadnieniem wyboru\*\*,*
	4. *Opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem\*\*.*
	5. *Z wykazu MEN.*

**\*\*Uzasadnienie:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Oświadczam/-y**, że wyżej wymieniony program nauczania został opracowany na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego/zawodowego określonego w:

1. Rozporządzeniu MEN z dnia 26 lipca 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
2. Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia,
3. Rozporządzeniu MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**Oświadczam/-y**, że wyżej wymieniony program nauczania zawiera wszystkie treści kształcenia zawarte w podstawie programowej edukacji ……………………………………………………………………………………..

**Podpis/y nauczycieli**

*1. ………..……………………………………………………*

*2. ……………………………………………………………..*

*3. ……………………………………………………………..*

*4. ……………………………………………………………..*

*Załącznik 2*

ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY do OCENY PROGRAMU NAUCZANIA

**……………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………**

*(przedmiot, tytuł programu, szkoła)*

*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457, art. 22a, 22ab z późn. zm.) – dalej zwana ustawą.*

*Program nauczania ogólnego i zawodowego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w rozporządzeniach:*

1. *Rozporządzeniu MEN z dnia 26 lipca 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,*
2. *Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia,*
3. *Rozporządzeniu MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.*

*Oceniając program wpisujemy* ***TAK*** *lub* ***NIE***

INFORMACJE O PROGRAMIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub blokudotyczy. |  |  |
| 2. | Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony. |  |  |
| 3. | **Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku****przedmiotowego dla którego jest przeznaczony.** |  |  |
| 4. | Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym. |  |  |
| 5. | Prezentuje założenia programu. |  |  |
| 6. | Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby. |  |  |
| 7. | Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu(wyposażenie, pomoce naukowe itp.). |  |  |

CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej. |  |  |
| 2. | Precyzuje cele ogólne programu. |  |  |
| 3. | **Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia****i wychowania.** |  |  |
| 4. | Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową |  |  |

**TREŚCI NAUCZANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej****kształcenia ogólnego lub zawodowego** |  |  |
| 2. | **Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia zawodowego.** |  |  |
| 3. | Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej. |  |  |
| 4. | Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunkówszkoły. |  |  |

**SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Program opisuje sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania****z uwzględnieniem możliwość indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb** |  |  |
|  | **i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym****trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany..** |  |  |
| 2. | Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem. |  |  |
| 3. | Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programiecelów. |  |  |
| 4. | Program promuje różnorodne formy pracy. |  |  |
| 5. | Program umożliwia indywidualizację pracy**.** |  |  |

**OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia,** *w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów**i egzaminów.* |  |  |

**PROCEDURY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapukształcenia. |  |  |
| 2. | **Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia.** |  |  |
| 3. | **Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów.** |  |  |

**POPRAWNOŚĆ POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I DYDAKTYCZNYM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.** |  |  |

**OBUDOWA PROGRAMU (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 2. | Materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne)dla ucznia są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 3. | Materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 4. | Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania. |  |  |

…….……..………………………… **1. …………………………………………**

…….……..………………………… **2. …………………………………………**

…….……..………………………… **3. …………………………………………**

…….……..………………………… **4. …………………………………………**

*(miejscowość, data) (czytelny podpis nauczyciela)*

***Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego***

*(opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony):*

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ocena pozytywna/negatywna**

…………………………………………….. ………………………………………………..

miejscowość, data / /czytelny podpis/

***Decyzja Nr ZSB.021.60.2019***

**Dyrektora Zespołu Szkół Budowlanych**

**w Jaśle**

z dnia 28.10.2019r

**w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programu nauczania**

*Na podstawie art. 22a, 22ab ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późn. zm.), po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej z dnia 25.10.2019r.*

Dopuszczam

nw. Program/y do użytku szkolnego, wpisując je do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania Zespołu Szkół Budowlanych w Jaśle pod numerem:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot nauczania** | **Tytuł programu** | **Autorzy** | **Numer w szkolnym zestawie programów** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Pieczęć i podpis Dyrektora

………………………………….

*Jasło, ………...... 2019 r.*