**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI OBOWIĄZUJĄCE**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LOOTNIKÓW POLSKICH W MARCINOWICACH**

1. **Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.

1. **Przedmiotem oceny są:**
* wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
* wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagańprogramu nauczania;
* wysiłek wkładany przez ucznia;
* aktywność i systematyczność.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

* posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
* efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiąganiu przewidzianych rezultatów;
* umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
* zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;

aktywność i systematyczność

1. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco. Ocena jest jawna i umotywowana.

1. **Ocenie podlegają:**
2. Praca na lekcji:
* ćwiczenia praktyczne;
* prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
* aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
* współpraca w grupie;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
1. Kartkówki.
2. Prace domowe.
3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
4. Udział w konkursach, olimpiadach
5. Uczeń, który nie odrobi pracy domowej, ma obowiązek zgłoszenia tego faktu nauczycielowi na początku lekcji. Jednokrotne zgłoszenie braku pracy domowej równoznaczne z zapisaniem tego faktu w dzienniku lekcyjnym. Każdy kolejny brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nie przewiduje się poprawy ocen z zadań domowych.
6. Uczeń może raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: brak zeszytu oraz nie wklejenie dodatkowych kart z zadaniami, zgłoszenie nie  dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy ucznia. Uczeń otrzymuje wówczas „NP.” zapisane za pomocą daty. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie można zgłaszać we wszystkich miesiącach poza miesiącem klasyfikacji.
7. Uczeń, który nie miał na lekcji zeszytu ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, który był nieobecny na jednej lekcji lub dwóch lekcjach ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję.
9. Kartkówki są sprawdzeniem bieżących wiadomości i obejmują materiał programowy do trzech tematów. Kartkówka trwa co najwyżej 20 minut. Kartkówki są zapowiadane i  dlatego nie obowiązują przy nich zasady zgłaszania nieprzygotowań, z tego również powodu nie można poprawiać ocen z kartkówek wyższych od oceny niedostatecznej. Na kartkówkach mogą występować zadania na ocenę celującą.
10. Nauczyciel może oceniać pracę uczniów na lekcji. Za aktywne uczestnictwo uczeń może otrzymać plus. Liczba trzech plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.
11. Każda kartkówka musi zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „nb” ocenę niedostateczną.
12. Ucieczka z kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
13. Kryteria oceny:
14. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
* wartość merytoryczną,
* stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
* dokładność wykonania polecenia,
* staranność i estetykę.
1. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
* Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
* Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WZO.
* Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
* Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę
* samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
1. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane (jeśli WZO nie stanowi inaczej), zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.
* Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
* Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
1. **Prace podejmowane z własnej inicjatywy** obejmują prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
* wartość merytoryczną pracy,
* stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
* estetykę wykonania,
* wkład pracy ucznia,
* sposób prezentacji,
* oryginalność i pomysłowość pracy.
1. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.
2. **Kryteria oceny na sprawdzianie lub kartkówce.**

Maksymalna ilość punktów na sprawdzianie, kartkówce, pracy pisemnej stanowi 100%.

**Uczeń szkoły podstawowej** w ocenianiu bieżącym kartkówek podlega skali, w której dopuszcza się stosowanie „+”, i „–”, zgodnie ze skalą procentową:

1) poniżej 34% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

2) 34% - plus niedostateczny,

3) 35% - 36% - minus dopuszczający,

4) 37% - 50% - dopuszczający,

5) 51% - 54% - plus dopuszczający,

6) 55% - 57% - minus dostateczny,

7) 58% - 70% - dostateczny,

8) 71% - 74% - plus dostateczny,

9) 75% - 78% - minus dobry,

10) 79% - 86% - dobry,

11) 87% - 89% - plus dobry,

12) 90% - minus bardzo dobry,

13) 91% - 99% - bardzo dobry,

14) 100% - plus bardzo dobry,

15) 100% i zadanie dodatkowe– celujący

**XIV.**Uczeń posiadający aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o stwierdzonych zaburzeniach i odchyleniach rozwojowych lub specyficznych trudnościach w uczeniu się ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych lub edukacyjnych. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywności podczas lekcji.

**XV.**Tryb odwołania się od ustalonej oceny rocznej regulują przepisy zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Marcinowicach.

**XVI.**Zasady pracy w trakcie nauki zdalnej regulują odrębne przepisy.