**Zasady oceniania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim**

Uczniowie  z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim realizują podstawę programową kształcenia ogólnego. Ocenę dla ucznia   
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ustala nauczyciel prowadzący. Uczniowie z orzeczoną przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną potrzebą kształcenia specjalnego oceniani są według skali ocen podanej w Wewnątrzszkolnym Zasadach Oceniania, stosownie do swoich osiągnięć. Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania,  a nie na poziom wiadomości i umiejętności. Szczegółowe zasady oceniania uczniów   
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim powinny uwzględniać następujące wymagania:

* + Ocenę bardzo dobrą lub celującą otrzymuje, gdy opanuje treści wykraczające poza poziom podstawowy.
  + Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych.
  + Jeżeli poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy, otrzymuje on ocenę dostateczną lub dopuszczającą ( w zależności od charakteru i zakresu niedostatków w osiągnięciach uczniów).
  + Jeżeli uczeń wykazuje problemy w opanowaniu wymagań podstawowych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji i stara się uczestniczyć w procesie nauczania, to zasługuje na ocenę dostateczną.
  + Uczniowi, który wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności wystawia się ocenę dopuszczającą.
  + Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania. Nie jest   
    w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

W każdym z powyższych wymagań należy uwzględnić **wkład pracy ucznia**. W związku z tym istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień niż wynika to z ogólnie przyjętych kryteriów.

**Kryteria na poszczególne oceny:**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia kryterium oceny dopuszczającej

nie opanował najprostszych wiadomości

nie potrafił wykonać prostych zadań

ma braki uniemożliwiające mu dalszą naukę

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

prowadził zeszyty przedmiotowe

sporadycznie odrabiał prace domowe

posiadł wiedzę i umiejętności z poszczególnych działów programowych w zakresie kompetencji koniecznych

wykazywał niewielką aktywność własną; wymagał dużego wsparcia nauczyciela

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

prowadził zeszyty przedmiotowe

posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie kompetencji koniecznych

pracował na lekcji samodzielnie i w grupie, ale też wymagał wsparcia nauczyciela

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

prowadził zeszyty przedmiotowe

systematycznie uzupełniał ćwiczenia

posiadał i wykorzystywał zgodnie z przeznaczeniem przybory potrzebne do lekcji np. geometrii, plastyki, muzyki

w miarę systematycznie odrabiał prace domowe

aktywnie pracował na lekcji samodzielnie i w grupie przy niewielkim wsparciu nauczyciela

posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

spełniał takie same wymagania jak na ocenę dobrą

wykazywał dużą inicjatywę w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań, zarówno w klasie jak i w domu

wymagał sporadycznego wsparcia nauczyciela w zakresie osiągania poziomu wymagań podstawowych

był aktywny i zaangażowany w proces uczenia się, o czym świadczy ilość dobrych i bardzo dobrych ocen cząstkowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

osiągał wysokie wyniki w sporcie i konkursach plastycznych lub muzycznych