**Wymagania edukacyjne w klasie VIII**

# Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się w planie wynikowym i wynikają z podstawy programowej oraz realizowanego programu nauczania Program nauczania. Jutro pójdę w świat. Myśli i słowa. Klasy 4-8

Na lekcjach języka polskiego ocenie podlegają:
 – mówienie (opowiadania ustne – twórcze i odtwórcze);
– czytanie;
– pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie);
 – posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi;
– znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających;
– znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki);
– inne (np. recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, realizacja zadań w grupie).

Proponowane sposoby oceniania poszczególnych umiejętności (dotyczy jednego półrocza):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UMIEJĘTNOŚĆ | SPOSÓB OCENIANIA | Przewidywana liczba ocen (minimalna) |
| – mówienie | – kryteria oceny opowiadania ustnego | 1 |
| – głośne czytanie  | – kryteria oceny głośnego czytania  | 1 |
|  – czytanie ciche z wyszukiwaniem informacji(powtórka przez egzaminem) | – według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (skala podawana przed lub po każdym sprawdzianie) | 4 |
| - pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie)  | – kryteria oceny pisemnych prac klasowych i domowych (ćwiczenia redakcyjne)  | 4 |
| – posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda)  | – zasady oceniania dyktand  | 1 |
| – znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających  | – według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny  | 3 |
| – znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki)  | – według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny  | 2 |
| – ocena realizacji zadań w grupie | - kryteria oceny współpracy w grupie | 1 |
| - inne | - zależą od realizowanego materiału |  |

Liczba uzyskanych punktów przeliczona na oceny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Przeliczenie punktów na oceny** | **Przeliczenie punktów na oceny** |
|  | **Ocena** |  | **procent** | **Ocena** |  | **procent** |
|  | niedostateczny |  | poniżej 34% | minus dobry |  | 75% -78% |
|  | plus niedostateczny |  | 34% | dobry |  | 79% -86% |
|  | minus dopuszczający |  | 35% -36% | plus dobry |  | 87% -89% |
|  | dopuszczający |  | 37% -50% | minus bardzo dobry |  | 90% |
|  | plus dopuszczający |  | 51% -54% | bardzo dobry |  | 91% -99% |
|  | minus dostateczny |  | 55% -57% | plus bardzo dobry |  | 100% |
|  | dostateczny |  | 58% -70% | celujący |  | 100% i zadanie dodatkowe |
|  | plus dostateczny |  | 71% -74% |  |  |  |

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających specyficzne trudności edukacyjne stosuje się zalecenia zawarte w arkuszu dostosowań lub IPET.

Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem –nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu. Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, rozpoczęcie omawiania lektury
z miesięcznym.

Krótkie kartkówki – 5 pytań ocenia się wg zasady 0-1 punktu za jedną odpowiedź, a uzyskana suma wyznacza ocenę, np. 2,5 = plus dopuszczający, 2,75= minus dostateczny, 3,25= dostateczny, itd.

Sprawdziany, testy mogą być przeprowadzane w formie tradycyjnej – papierowej lub za pomocą narzędzi informatycznych.

W półroczu można zgłosić 3 nieprzygotowania, nie dotyczy to prac domowych zapowiedzianych
z kilkudniowym wyprzedzeniem.

Każda ocena może zostać poprawiona na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Pozostałe zasady dotyczące oceniania reguluje Statut Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich
w Marcinowicach *Dział VII rozdz. 1.*

W przypadku jakichkolwiek wątpliwości zapraszam na indywidualne spotkania podczas wywiadówek lub konsultacji.

Renata Konarska