**Wymagania edukacyjne w klasie V**

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się w planie wynikowym i wynikają z podstawy programowej oraz realizowanego programu nauczania *NOWE słowa na start!*

Na lekcjach języka polskiego ocenie podlegają:

 – mówienie (opowiadania ustne – twórcze i odtwórcze);
– czytanie:
 – głośne,
 – ciche ze zrozumieniem;
– pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi ;
 – posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi;
– znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających;
– znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki);
– inne (np. recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, realizacja zadań w grupie).

Proponowane sposoby oceniania poszczególnych umiejętności :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UMIEJĘTNOŚĆ | SPOSÓB OCENIANIA | Przewidywana liczba ocen w półroczu (min) |
| – mówienie– głośne czytanie  – czytanie ciche ze zrozumieniem – pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi – posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda)– znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających – znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki) – recytacja– rysunkowe konkretyzacje utworów literackich– ocena realizacji zadań w grupie- inne | – kryteria oceny opowiadania ustnego– kryteria oceny głośnego czytania – według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (skala podawana przed lub po każdym sprawdzianie) – kryteria oceny pisemnych prac klasowych (ćwiczenia redakcyjne) – zasady oceniania dyktand – według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (skala podawana przed lub po każdej kartkówce lub sprawdzianie) – według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (skala podawana przed lub po każdej kartkówce lub sprawdzianie) – kryteria oceny recytacji– kryteria oceny rysunkowych konkretyzacji utworów- kryteria oceny współpracy w grupie- zależą od realizowanego materiału | 1122232111 |

Liczba uzyskanych punktów przeliczona na oceny:

W ocenianiu bieżącym kartkówek i sprawdzianów dopuszcza się stosowanie „+”,i„–”, zgodnie ze skalą procentową:

1)poniżej 34% możliwych do uzyskania punktów -niedostateczny

2)34% -plus niedostateczny,

3)35% -36% -minus dopuszczający,

4)37% -50% -dopuszczając,

5)51% -54% -plus dopuszczający,

6)55% -57% -minus dostateczny,

7)58% -70% -dostateczny,

8)71% -74% -plus dostateczny,

9)75% -78% -minus dobry,

10)79% -86% -dobry,

11)87% -89% -plus dobry,

12)90% -minus bardzo dobry,

13)91% -99% -bardzo dobry,

14)100% -plus bardzo dobry,

5)100% i zadanie dodatkowe–celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających specyficzne potrzeby edukacyjne stosuje się zalecenia zawarte w arkuszu dostosowań lub IPET.

Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – **nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności (zgodnie z postanowieniami STATUTU szkoły).** W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie **uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.** Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu. **Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.**

Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, rozpoczęcie omawiania lektury
z miesięcznym.

W semestrze można zgłosić 3 nieprzygotowania, nie dotyczy to prac domowych zapowiedzianych
z kilkudniowym wyprzedzeniem.

Każda ocena może zostać poprawiona na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Pozostałe zasady dotyczące oceniania reguluje Statut Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Marcinowicach *Dział VII rozdz. 1.*

W przypadku jakichkolwiek wątpliwości zapraszam na indywidualne spotkania podczas wywiadówek lub konsultacji.