**Wymagania edukacyjne w klasie VII**

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się w planie wynikowym i wynikają z podstawy programowej oraz realizowanego programu nauczania  *Myśli i słowa.*

Na lekcjach języka polskiego ocenie podlegają:

– mówienie (opowiadania ustne – twórcze i odtwórcze);   
– czytanie:   
 – głośne,   
 – ciche ze zrozumieniem;   
– pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie);  
 – posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi;   
– znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających;   
– znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki);   
– inne (np. recytacja, realizacja zadań w grupie).

Proponowane sposoby oceniania poszczególnych umiejętności :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UMIEJĘTNOŚĆ | SPOSÓB OCENIANIA | Przewidywana liczba ocen w półroczu (min) |
| – mówienie  – głośne czytanie  – czytanie ciche ze zrozumieniem  – pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi  – posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda)  – znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających  – znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki)  – recytacja  -praca na lekcji  – ocena realizacji zadań w grupie  - inne | – kryteria oceny opowiadania ustnego  – kryteria oceny głośnego czytania  – według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (skala podawana przed lub po każdym sprawdzianie)  – kryteria oceny pisemnych prac klasowych (ćwiczenia redakcyjne)  – zasady oceniania dyktand  – według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (skala podawana przed lub po każdej kartkówce lub sprawdzianie)  – według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny (skala podawana przed lub po każdej kartkówce lub sprawdzianie)  – kryteria oceny recytacji  - za aktywny udział w lekcji ( zadania ponad program CEL, 5 zgłoszeń z dobrą odpowiedzią BDB, 4- DB, 3- DST, 2- DOP).  - kryteria oceny współpracy w grupie  - zależą od realizowanego materiału | 1  1  2  2  1  3  2  1  1  za każdym razem  1 |

Liczba uzyskanych punktów przeliczona na oceny:

W ocenianiu bieżącym kartkówek i sprawdzianów dopuszcza się stosowanie „+”,i„–”, zgodnie ze skalą procentową:

1)poniżej 34% możliwych do uzyskania punktów -niedostateczny 2)34% -plus niedostateczny, 3)35% -36% -minus dopuszczający, 4)37% -50% -dopuszczając, 5)51% -54% -plus dopuszczający, 6)55% -57% -minus dostateczny, 7)58% -70% -dostateczny, 8)71% -74% -plus dostateczny, 9)75% -78% -minus dobry, 10)79% -86% -dobry, 11)87% -89% -plus dobry, 12)90% -minus bardzo dobry, 13)91% -99% -bardzo dobry, 14)100% -plus bardzo dobry, 15)100% i zadanie dodatkowe–celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających specyficzne potrzeby edukacyjne stosuje się zalecenia zawarte w arkuszu dostosowań lub IPET.

Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem –**nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności (zgodnie z postanowieniami STATUTU szkoły).**. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian **na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły**. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu. **Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.**

Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, rozpoczęcie omawiania lektury   
z miesięcznym.

W semestrze można zgłosić 3 nieprzygotowania, nie dotyczy to prac domowych zapowiedzianych   
z kilkudniowym wyprzedzeniem.

Każda ocena może zostać poprawiona na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Pozostałe zasady dotyczące oceniania reguluje Statut Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Marcinowicach *Dział VII rozdz. 1.*

W przypadku jakichkolwiek wątpliwości zapraszam na indywidualne spotkania podczas wywiadówek lub konsultacji.