

Nowe technologie a dziecko



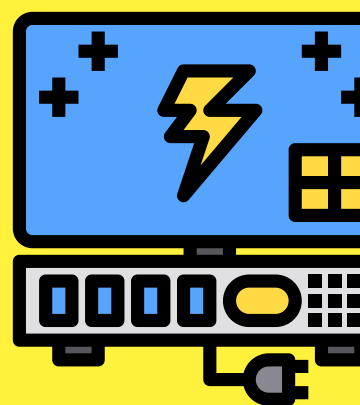
Dzieci wśród urządzeń ekranowych



W czasach dzisiejszej cywilizacji komputer wraz dostępem do internetu jest prawie w każdym domu. Wychowujemy pokolenie dzieci urodzonych w epoce urządzeń ekranowych i nowych technologii. Posługiwanie się komputerem może przynosić wiele korzyści, ale również stanowi poważne zagrożenie dla dzieci i młodzieży. Ważne jest, aby dorośli kontrolowali treści (programy czy aplikacje) dostępne dla najmłodszych, bo choć wiele z nich jest prezentowanych jako edukacyjne, to jednak niekoniecznie w ich tworzeniu biorą udział eksperci od rozwoju i opieki nad dziećmi.

Chociaż ograniczanie czasu na ekranie dziecka może być kłopotliwe, to z pewnością opłaca się to na przyszłość. To, co dziecko robi w sieci, co ogląda, czyta, z kim rozmawia, w jakie gry – wszystko to ma duże znaczenie nie tylko dla jego bezpieczeństwa, ale głównie dla jego rozwoju.

Komputer, tablet, telefon są coraz atrakcyjniejszymi kanałami komunikacyjnymi i sposobami spędzania czasu wolnego, ale są niebezpieczne chociażby w kontekście gier komputerowych i czasu, jaki dziecko spędza przed ekranem monitora. Dlatego tak ważne jest, aby każde dziecko знаło granicę pomiędzy traktowaniem gier komputerowych jako okazjonalnej zabawy a głównej formy spędzania wolnego czasu.



Negatywne skutki gier

- mogą uzależnić
- mogą wyzwalać agresję
- są przyczyną trwałych zmian w osobowości dzieci i młodzieży



Badania naukowe potwierdzają jednoznacznie, że dzieci korzystające z gier zawierających przemoc stają się agresywne wobec innych ludzi, mają obniżony poziom empatii, są egocentryczne – są zapatrzone w siebie i kierują się własnymi korzyściami, są obojętne na drugiego człowieka. Stąd właśnie wynikają ich poważne trudności w kontaktach społecznych. Te zmiany w osobowości mają charakter trwały.

- powodują, że granica między dobrem a złem powoli ulega rozmyciu

Agresywne zachowania są kojarzone z nagrodą i przyjemnością, bo dzięki nim wygrywamy, przechodzimy do kolejnego poziomu. Dziecko dowiaduje się, że zło wcale nie jest takie złe, a nawet może być całkiem dobre, bo jest skuteczne.

- mogą zawierać szkodliwe treści
- mogą zaburzać rozwój fizyczny, doprowadzać do problemów zdrowotnych, np. nadwagi, bólu ścięgien, nadmiernego pobudzenia, wad postawy, wad wzroku
- mogą wywołać zaburzenia koncentracji uwagi, zaburzenia emocjonalne i problemy ze snem
- zniechęcają do kontaktów z innymi, izolują

Dobre strony nowych technologii

Korzystanie z gier komputerowych, elektroniki ma oczywiście także dobre strony, pod warunkiem odpowiedniego korzystania z tych możliwości



- Gry mogą aktywizować pracę neuronów, a więc poprawiają pamięć, zdolność kojarzenia i wydolność intelektualną.
- Media elektroniczne umożliwiają poznawanie innych kultur, rozwijają zainteresowania, wzbogacają naszą wiedzę.

Dzieci nie muszą całkowicie rezygnować z elektroniki i gier, ale trzeba je rozsądnie wybierać. To właśnie rodzice muszą kontrolować jakość wybieranych gier, bajek, filmów, aplikacji oraz czas poświęcony na nie.

Jakie gry wybierać?

Najlepiej takie, które wpływają na rozwój pamięci, logicznego myślenia i wielu innych funkcji umysłowych. Odpowiednio dostosowane do wieku dziecka mogą rozwijać sprawność psychomotoryczną, myślenie strategiczne i umiejętność rozwiązywania problemów.



Jak chronić dzieci przed szkodliwymi skutkami?

- 1. Rodzice powinni wiedzieć, w jakie gry grają ich dzieci.** Powinni sprawdzać, jakie gry znajdują się w domowym komputerze i w jakie gry dzieci grają u kolegi czy koleżanki. Przed podjęciem decyzji o kupnie gry komputerowej ważne jest, aby rodzice uzyskali rzetelną informację na jej temat.
- 2. Ustalmy zasady, z jakich gier dzieci mogą korzystać,** a które z gier są dla nich niedozwolone i dlaczego. Sam zakaz nie wystarczy - ważne jest, aby rozmawiać z dziećmi o oddziaływaniu gier zawierających przemoc na ich psychikę. Należy proponować dzieciom gry edukacyjne, logiczne, programy do interaktywnej nauki języków obcych itp.
- 3. Dziecko powinno korzystać z gier komputerowych tylko, gdy rodzice są w domu.** Należy stosować zasadę, aby dziecko zawsze pytało rodziców o pozwolenie korzystania z gier komputerowych.
- 4. Ograniczmy czas spędzany przy urządzeniach ekranowych.** Badacze określili normy bezpiecznego posługiwania się nimi przez dzieci: **do 12 roku życia nie należy używać go dłużej niż jedną godzinę, między 12 a 16 rokiem życia można korzystać z komputera najwyżej dwie godziny.** Powinni także robić dziecku częste przerwy, odrywać dziecko od komputera, **przynajmniej co pół godziny.**
5. Konsekwentnie stosować zasadę: **najpierw obowiązki, potem komputer.**
6. Częściej zapraszać do domu koleżanki i kolegów dziecka. **Pokazywać inne formy spędzania wolnego czasu.** Więcej czasu spędzać z dzieckiem.

System PEGI w Polsce

Od września 2011r. w Polsce został wprowadzony system bezpiecznego oznaczania gier. Polega on na tym, że na każdym opakowaniu gry widnieje naklejka, która informuje o przeznaczeniu produktu dla danej grupy wiekowej i o rodzaju treści w grze. Więcej na ten temat tutaj <https://pegi.info/pl>

Podsumowując możemy stwierdzić, że urządzenia ekranowe nie mogą stać się główną formą spędzania wolnego czasu. Należy mieć świadomość, że **dzieci nie potrzebują elektronicznych zabawek, aby być szczęśliwymi. Najbardziej potrzebują miłości, zrozumienia, życzliwej troski i zainteresowania ze strony dorosłych.** I jest to chyba jedyny sposób na uchronienie dziecka przed niekorzystnym wpływem gier komputerowych oraz innych mediów.

